MODALIDAD I

Instituto Nacional de las Mujeres

Meta 2914.MI B.C. Proyecto comunitario de autogestión y empoderamiento económico de las mujeres, a través de la propuesta de huertos urbanos y autonomía alimentaria de prácticas de producción avícola, en colonias de alto rezago de los municipios de Mexicali y Ensenada.

Documento de sistematización del proyecto de bienestar comunitario que incluye: proyecto comunitario y resultados de la ejecución

NOVIEMBRE 2021

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

Índice

Introducción 3

Justificación 5

- **Marco teórico o conceptual** 7
- **Metodología para el desarrollo y la implementación del tema o la acción** 11
- **Descripción de la población objetivo** 19

Desarrollo 22

Recomendaciones 43

Transparencia 44

Bibliografía 46

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

Introducción

El Instituto de la Mujer de Baja California, a través de sus distintos programas busca fomentar y promover las condiciones de equidad que promuevan una vida libre de violencia en las mujeres, y eliminar toda forma de discriminación. El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género (PFTPG) emisión 2021, tiene por objetivo fortalecer institucionalmente a los MAM (Medios de Adelanto de la Mujer) para contribuir a la igualdad de oportunidades y ejercicio de derechos de las mujeres a fin de disminuir la brecha de desigualdad de género, mediante acciones temporales dirigidas a la población de mujeres migrantes, indígenas, jornaleras, usuarias de drogas y de comunidades con altos índices delictivos. Derivado de este programa se presenta el proyecto “Baja California, realizando acciones para fortalecer a las MAM y coadyuvar en el avance de las mujeres en la igualdad de derechos y trato entre los géneros, ejercicio 2021” el cual se compone por 12 metas estratégicas.

El presente documento describe los resultados en materia de ejecución de la Meta 2914.MI B.C. Proyecto comunitario de autogestión y empoderamiento económico de las mujeres, a través de la propuesta de huertos urbanos y autonomía alimentaria de prácticas de producción avícola, en colonias de alto rezago de los municipios de Mexicali y Ensenada, correspondiente a la implementación de los talleres en los Municipios de Ensenada y Mexicali, Baja California. La meta pretende capacitar a mujeres para mejorar sus condiciones de vida y entornos comunitarios. Además de, potenciar la autonomía económica de las mujeres para cerrar brechas históricas de desigualdad.

Para la ejecución de la meta antes mencionada, se desarrollaron 4 fases o etapas de ejecución: la primera corresponde a la selección de beneficiarias, la segunda es el desarrollo del proyecto dirigido al autocuidado en el ámbito comunitario, que consiste en la impartición de los talleres y de las mesas de trabajo, la tercera etapa fue la elaboración de los documentos de verificación y la cuarta etapa la elaboración del presente documento Meta. En este informe se detalla el proceso de elaboración de cada etapa de ejecución, la metodología y técnicas utilizadas en la impartición de talleres y mesas de trabajo, así cómo las recomendaciones para mejorar la meta en un futuro y de este modo, fortalecer el empoderamiento económico de las mujeres mediante el uso de huertos urbanos y producción avícola.

Al enseñar a las mujeres nuevas habilidades y conocimientos, pueden desarrollar emprendimientos, ya que, surge la posibilidad de comercializar los productos obtenidos del huerto y de la producción avícola, y de esta manera, contar con una fuente de ingreso extra o fija para no depender de la manutención de otros y lograr así su empoderamiento económico. El empoderamiento económico de la mujer puede ser un factor que conlleve a la prevención de la violencia contra las mujeres, debido a que cuando las mujeres

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

logran su autonomía económica, pueden desarrollar comportamientos que favorecen la prevención de la violencia contra ellas (García y Huerta, 2015).

El trabajo doméstico y de cuidados no remunerado contribuye al bienestar humano y fomenta el crecimiento económico mediante la reproducción de una fuerza de trabajo saludable, productiva y capaz de aprender y desarrollar su creatividad; no obstante, la desproporcionada responsabilidad que asumen las mujeres por esas labores agrava su vulnerabilidad frente a la pobreza (López, 2020). Mediante los huertos urbanos las mujeres pueden aportar a la economía familiar y ganar autonomía financiera e independencia, además, les permite diversificar la alimentación familiar incorporando verduras, hortalizas y tubérculos a su dieta, ahorran en la compra de alimentos y es posible generar recursos con la venta de productos (FAO, 2019). Asimismo, los huertos son espacios que se prestan para el desarrollo personal mediante terapia ocupacional, autocuidado, aprendizaje y desarrollo de habilidades que permiten contribuir a la autonomía económica y emocional de la mujer.

El alcance de la meta no sólo es para las mujeres sino para todas las personas que las rodean, sus hijos e hijas, parejas y la comunidad. Para las mujeres en recuperación de drogas o de violencia de género es indispensable que cuenten con condiciones que permitan mayor confianza en sí mismas y empoderamiento mediante la educación, el trabajo comunitario y el conocimiento de sus derechos humanos. Es imprescindible escuchar la voz de estas mujeres vulnerables, quienes a partir de sus propias necesidades pueden proponer los requerimientos al incluirse en los programas. Esto puede ser a través de la aplicación de herramientas cualitativas como grupos de enfoque, entrevistas, talleres y mesas de trabajo que propicien la sensibilización y comunicación (Robinson et al., 2019). La empatía, capacitación y acompañamiento son necesarios para crear valor social y económico. La empatía es el factor central que permite el entendimiento de la situación sociocultural e impulsa y conduce el proceso (Robinson et al., 2019).

Empoderar a las mujeres vulnerables no sólo es fundamental para el bienestar de las personas, familias y comunidades rurales, sino también para la productividad económica general. Con los huertos se desarrollan actividades de integración, participación activa, adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades de las mujeres al conseguir mejorar las condiciones de su situación reconociendo y potencializando sus capacidades (Riaño, 2018).

La actividad de las mujeres tiene un gran impacto positivo en la economía, en los negocios, en la agricultura y en la industria, como empleadas domésticas, vendedoras en mercados, trabajadoras migrantes y en el trabajo no remunerado como cuidadoras. A pesar de los avances, siguen existiendo obstáculos como la falta de un entorno propicio para conseguir una participación plena y equitativa. Las mujeres, al existir en una sociedad desigual, patriarcal y machista, son más propensas a sufrir las consecuencias socioeconómicas y emocionales que trajo consigo la pandemia. Los tipos de violencia intrafamiliar a las que las

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

mujeres en esta situación se enfrentan constan en: violencia física, económica, patrimonial, psicológica y sexual. La igualdad de género es esencial para lograr la seguridad alimentaria, la nutrición, y alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (FAO, 2019; Banco Mundial, 2017).

La agricultura y la alimentación son sectores muy importantes de la vida económica. La FAO resalta la importancia de las mujeres como agentes cruciales del cambio en la lucha contra la pobreza rural, el hambre y la malnutrición. Se ha demostrado una y otra vez que empoderar a las mujeres y niñas tiene un efecto multiplicador y ayuda a promover el crecimiento económico a nivel mundial. El impacto de proyectos como este es positivo a todos los niveles porque las personas beneficiarias y sus hijos e hijas, aprenden otra forma de relacionarse con la naturaleza, su alimentación, el dinero y con sus propias habilidades. Fomentar la equidad económica y laboral es contribuir a la economía de Baja California y de México.

Justificación

El objetivo de la meta fue fortalecer las habilidades técnicas de grupos de mujeres del Valle de Mexicali y Ensenada mediante talleres en temáticas de huertos urbanos y técnicas de producción avícola, a fin de mejorar sus condiciones de vida y entornos comunitarios. El desarrollo de esta meta se alinea con la misión de INMUJER a nivel nacional, ya que, fomenta el cumplimiento de la política nacional en materia de igualdad sustantiva y coadyuva con la erradicación de la violencia contra las mujeres. La capacitación de mujeres vulnerables en materia de huertos es una alternativa para empoderar a las mujeres es su inclusión y participación plena en todos los sectores de la vida económica. Al organizarse para trabajar en grupos productivos o emprender microempresas sociales, las mujeres empiezan a desarrollar redes y oportunidades de beneficio económico y social (Robinson et al., 2019).

En México viven 61.5 millones de mujeres, de ellas, 23% habitan en localidades rurales, representan 34% de la fuerza laboral y se estima que son responsables de más de la mitad de la producción de alimentos en México. En las localidades rurales, la reproducción de la vida está fuertemente vinculada con el trabajo de la tierra. Asimismo, las mujeres al no ser propietarias de la tierra no pueden ser beneficiarias de subsidios, créditos y equipamiento. La FAO resalta la importancia de las mujeres como agentes cruciales del cambio en la lucha contra la pobreza rural, el hambre y la malnutrición. Se ha demostrado que empoderar a las mujeres y niñas tiene un efecto multiplicador y ayuda a promover el crecimiento económico a nivel mundial. El impacto de proyectos como este es positivo a todos los niveles porque

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

las personas beneficiarias y sus hijos e hijas, aprenden otra forma de relacionarse con la naturaleza, su alimentación, el dinero y con sus propias habilidades. Fomentar la equidad económica y laboral es contribuir a la economía de Baja California y de México.

En México, la brecha salarial entre mujeres y hombres era de 18.8% en 2019, una de las más amplias entre los países miembros de la OCDE que va muy por encima de la brecha salarial promedio que es de 13 por ciento. La creación de huertos acompañada de técnicas de producción avícola, es una estrategia sencilla y práctica que las mujeres pueden usar para generar ingresos económicos de los productos que se obtienen de él. Los huertos se plantean como proyectos capaces de contribuir a reducir la vulnerabilidad en las mujeres en términos de alimentación, salud y mejora en la calidad de vida, lo cual, ayuda a disminuir la brecha de género porque invertir en el empoderamiento económico de las mujeres contribuye directamente a la igualdad de género, la erradicación de la pobreza y el crecimiento económico inclusivo.

La ejecución de esta meta también se alinea a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, son 17 objetivos que forman parte de un plan maestro para en 2030 lograr el desarrollo sostenible y con esto mejorar las condiciones de vida de la humanidad. Dentro de los objetivos, el Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas, se alinea con los objetivos de la presente meta. En concreto,el objetivo 5 cuenta con distintas metas, la meta “5.c Aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles”, dicha meta es la aplicación de leyes que capacitan a las mujeres para contribuir a cerrar brechas de género y aportar a su empoderamiento económico.

Además, ONU Mujeres con el objetivo de mitigar los impactos de la crisis derivada de la pandemia COVID-19, hacia las mujeres y niñas, realizó una propuesta global que se centra en los siguientes puntos prioritarios:

1. Mitigar y reducir la violencia de género, incluida la violencia doméstica
2. Mecanismos de protección social y paquetes de estímulo económico que tengan en cuenta debidamente a las mujeres y las niñas
3. Conseguir que las personas apoyen y practiquen el reparto equitativo del trabajo de cuidados
4. Liderazgo y participación de las mujeres y las niñas en la planificación y toma de decisiones de la respuesta ante el COVID-19
5. Datos y mecanismos de coordinación que incluyan perspectivas de género

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

En muchos casos, las mujeres víctimas de violencia deben convivir con su agresor debido a la violencia económica que ejercen sobre ellas, y al no contar con medios suficientes para su sustento y el de sus dependientes, no permiten salir de los círculos de violencia. El Informe anual sobre la situación de pobreza y rezago social en Baja California del 2021 del CONEVAL, reporta que en el Municipio de Mexicali existe 243,059 personas en pobreza moderada y 17,589 en pobreza extrema, destacando la salud, la seguridad social y la alimentación como las principales carencias. Por otra parte, en el Municipio de Ensenada se reportan 170,825 personas en situación de pobreza moderada y 19,951 personas en pobreza extrema. En este municipio las principales carencias son la seguridad social, los servicios básicos de vivienda y la alimentación. En este contexto, las mujeres corresponden a la mitad de esas cifras que reflejan la necesidad de atender carencias como el acceso a alimentación en población de mujeres vulnerables en alguna situación de pobreza o con riesgo de caer en esa situación. Muchas de estas mujeres se consideran vulnerables y corresponden a mujeres migrantes, indígenas, jornaleras, usuarias de drogas y de comunidades de altos índices delictivos.

De acuerdo con el Informe sobre la Situación de la Salud Mental y el Consumo de Sustancias Psicoactivas en México (2021), la pandemia y el confinamiento trajo consigo problemas de índole socio emocional, debido al aumento en la tasa de desempleo, y al aumento en la violencia dentro del hogar, en maltratos físico, económico y psicológico, y problemas en el estado emocional, presentando así mayor estrés, depresión, ansiedad, angustia, desesperación, entre otros (Informe sobre la Situación de la Salud Mental y el Consumo de Sustancias Psicoactivas en México, 2021).

Las mujeres vulnerables son propensas a caer en la pobreza, la pobreza determina y limita la vida de las mujeres porque con la pobreza puede aumentar la violencia (ONU Mujeres, 2021c). Es por ello, la importancia de brindarles alternativas a mediano y largo plazo para desarrollar un empoderamiento económico que les permita mejorar su calidad de vida y garantizar salud alimentaria para ellas y sus familias. Más allá de poder tomar decisiones sobre los asuntos financieros, cuando las mujeres poseen activos económicos, suelen estar más protegidas frente a la violencia en la pareja y tienen una vía para escapar de situaciones de maltrato.

Marco teórico o conceptual

Agricultura urbana

De acuerdo a la FAO (1999) la agricultura urbana o periurbana se refiere a la prácticas de actividades agrícolas dentro de la ciudad o en las periferias de esta; específicamente la agricultura urbana se refiere al cultivo de hortalizas, cría de ganado menor, o vacas

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

lecheras, ya sea para el consumo familiar o propio, o para la comercialización dentro de la ciudad y en espacios pequeños, y la agricultura periurbana se refiere a sitios agrícolas aledaños a la ciudad destinados al cultivo de hortalizas, cría de pollos y ganado pero de una forma más intensiva para la comercialización.

La agricultura urbana se puede desarrollar en diversos espacios, como azoteas, patios, espacios públicos como parques, terrenos baldíos, sitios comunitarios, traspatios e incluso de manera vertical para el máximo aprovechamiento del espacio (Degenhart, 2016) y proporciona múltiples beneficios socioambientales como generación de empleo, reciclaje de residuos, fertilización del suelo, retención del agua, creación de cinturones verdes y fortalecimiento de la resiliencia frente al cambio climático (FAO, 2015).

La agricultura urbana es tan antigua como la creación de las ciudades, de hecho, los primeros asentamientos se establecieron en inmediaciones de suelos agrícolas o fértiles debido a la disposición de alimentos, por lo que la agricultura urbana representó una estrategia para asegurar la subsistencia de la población. Sin embargo, a partir de la industrialización y modernización, estas prácticas fueron dejadas de lado, y fue hasta después de las crisis y posguerra que esto fue retomado . La agricultura urbana está tomando cada vez mayor fuerza, estimándose en 2016 que del 15% al 20% de los alimentos mundiales producidos pertenecieron a los producidos en ciudades o en zonas periféricas; la agricultura urbana es es practicada por personas de distintas clases sociales y con motivos distintos como el abastecimiento básico del hogar, comercialización, o por el acercamiento con la naturaleza, y no exclusivamente en el cultivo de alimentos sino también en actividades pertenecientes a la cría de animales como peces o a la silvicultura (Degenhart, 2016).

Huerto urbano

Uno de los elementos de la agricultura urbana son los huertos urbanos, espacios dentro de la ciudad destinados al cultivo de hortalizas, y en su mayoría mediante prácticas que incluyen el cuidado integral del ambiente. Los huertos urbanos, pueden desarrollarse en cualquier espacio dentro de la ciudad, algunos ejemplos son los huertos comunitarios, escolares o familiares (también llamados de traspatio). Estos distintos tipos de huertos brindan beneficios diferentes, pero que se asemejan en el acercamiento con la naturaleza, creación de espacios naturales, fertilización del suelo, mejoramiento de paisaje, y diversificación de la alimentación. De acuerdo a la FAO (2015) se estima que un huerto es 15% más productivo que la agricultura convencional; esto se traduce en menor utilización del espacio, recursos y mayor diversidad de alimentos.

Dependiendo del objetivo a lograr con el huerto, este contará con distintos elementos, pero por lo general suele contar mínimo con los siguientes elementos:

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

- Camas de siembra fértil
- Área de compostaje o lombricompostaje
- Caminos
- Almacén para guardar herramientas
- Espacio para almácigos
- Cercado

Beneficios de los huertos urbanos

Los huertos aportan beneficios a las personas desde la perspectiva holística del desarrollo del ser, y estos deben ser adaptados según el contexto al que se presente. Los huertos actualmente han fungido como espacios más allá de la obtención de alimentos y seguridad alimentaria, sino como espacios de participación ciudadana, acompañamiento de la comunidad, de salud, entretenimiento, donde las personas pueden compartir saberes, manifestar su identidad, convivir y apropiarse de espacios (Peña y Veselovschi, 2019). Considerando que en las ciudades los espacios donde el ser humano puede observar y compartir con espacios naturales y sus procesos biológicos se limitan en su mayoría a parques o jardines públicos, el huerto urbano representa una oportunidad de crecer flora lo que conlleva el acercamiento de fauna, tales como aves, polinizadores, insectos, entre otros. De este modo, se interactúa dentro de espacios comunitarios, escolares o en casa con los procesos naturales, lo que nos permite re-sentirnos y acercarnos a esta, lo que deriva también en una mayor apreciación, sensibilización y cuidado del ambiente, así como el mejoramiento del desarrollo humano al contar con espacios saludables. La agricultura permite comprender los ciclos naturales de la tierra, y de este modo el entendimiento personal de sus ciclos naturales. En resumen, el contacto con la naturaleza a través de la agricultura urbana repercute directamente en el mejoramiento del bienestar humano (Peña y Veselovschi, 2019), por lo que en espacios aislados y cerrados, es indispensable y humano contar con espacios donde las personas puedan tener un contacto directo con la naturaleza, y donde también puedan ejercitarse, relajarse, desarrollar habilidades y poner en práctica conocimientos valiosos para la vida y el autosustento.

Empoderamiento económico de la mujer

El Centro de Estudios y de Cooperación Internacional (2019) define el poder económico como *"la capacidad de las mujeres de generar y administrar los recursos suficientes para asegurar su autonomía y realizarse plenamente en su familia y en su comunidad, así como su poder de incidir los procesos decisionales respecto a políticas económicas y en torno a las prioridades para un desarrollo justo y sostenible"*. Permite a las mujeres contribuir al

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

crecimiento económico nacional y local, contar con recursos económicos que le permitan satisfacer sus necesidades y de su familia, ahorrar lo suficiente como para invertir en alguna iniciativa propia, superación personal y contar con recursos económicos suficientes para superar cualquier adversidad (CECI, 2019).

El empoderamiento económico de la mujer se define como un proceso mediante el cual niñas y mujeres tienen acceso y control sobre recursos económicos, y mediante el cual se fortalecen y mejora su situación en distintas áreas como el conocimiento interior, donde reconocen sus capacidades, derechos, autoestima, confianza y aprendizaje de nuevas habilidades; toma de decisiones en ámbitos sociales como la comunidad, familia o dentro de la economía local en áreas donde anteriormente debido a los roles de géneros asignados la mujer no participaba; control y participación en la generación de empleo, no solamente como empleada sino como empleadora, y por último, formar parte de la organización para el mejoramiento de las condiciones socioeconómicas. (VeneKlasen y Miller, 2002 citado en Taylor and Pereznieto, 2014)

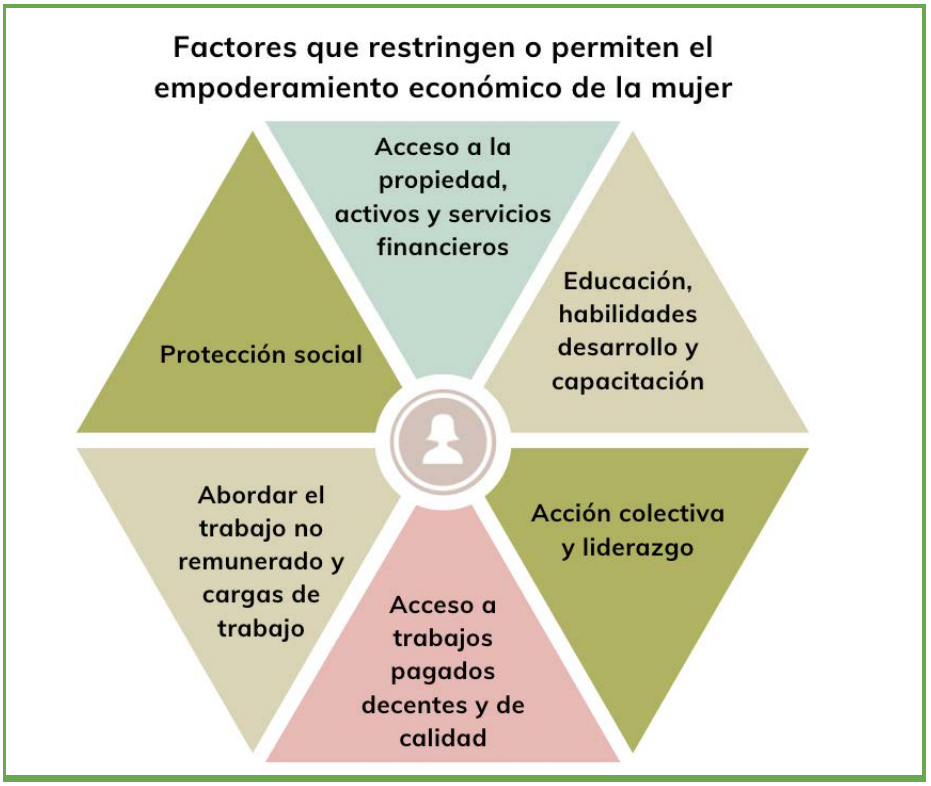


Figura 1. Figura tomada y traducida de A. Hunt y E. Samman (2016) *Women's economic empowerment.*

Para lograr el empoderamiento de la mujer, es necesario buscar la equidad de oportunidades hacia las mujeres, sobre todo a las más vulnerables como mujeres pobres;

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

las mujeres cuentan con menos oportunidades laborales en comparación de los hombres, ganan menos, ocupan menos puestos gerenciales y más de mantenimiento y administrativos, y debido a los roles de género desempeñan labores de cuidado del hogar, siendo trabajos no remunerados que no les permiten desarrollarse en otros ámbitos de la vida personal (CECI, 2019), por lo que el camino hacia el empoderamiento de la mujer debe de ir de la mano con la igualdad de oportunidades.

La participación de las mujeres en el trabajo productivo dentro de una organización social desde la base puede ofrecer condiciones para su empoderamiento (Robinson et al., 2019). El empoderamiento de las mujeres implica que participen plenamente en todos los sectores y a todos los niveles de la actividad económica para construir economías fuertes, establecer sociedades más estables y justas, alcanzar los objetivos de desarrollo, sostenibilidad, derechos humanos y mejorar la calidad de vida de las familias.

El empoderamiento económico de la mujer puede ser un factor que conlleve a la prevención de la violencia contra las mujeres, debido a que cuando las mujeres logran su autonomía económica, pueden desarrollar comportamientos que favorecen la prevención de la violencia contra ellas (García y Huerta, 2015).

Metodología para el desarrollo y la implementación del tema o la acción

Para lograr el objetivo de la meta se consideraron tres etapas de ejecución:

I. Proceso de selección de beneficiarias
II. Desarrollo del proyecto dirigido al autocuidado en el ámbito comunitario
III. Elaboración de los medios verificación
IV. Elaboración del Documento Meta

Esta metodología de trabajo permite la sistematización del proceso formativo (fig. 2), mediante el cual, las personas beneficiarias obtuvieron capacitaciones en la creación de huertos y cuidado de gallinas ponedoras de una manera adecuada a cada contexto de vulnerabilidad.

I. Proceso de selección de beneficiarias

La selección de participantes y beneficiarias se realizó mediante un análisis de las carencias en los municipios de Mexicali y Ensenada que representan la mayoría del territorio de Baja California, así como, de la gestión con actores clave. Durante el mes de julio se comenzó con la selección de beneficiarias y en agosto se realizó la vinculación con los Centros para impartir los talleres y las mesas de trabajo.

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

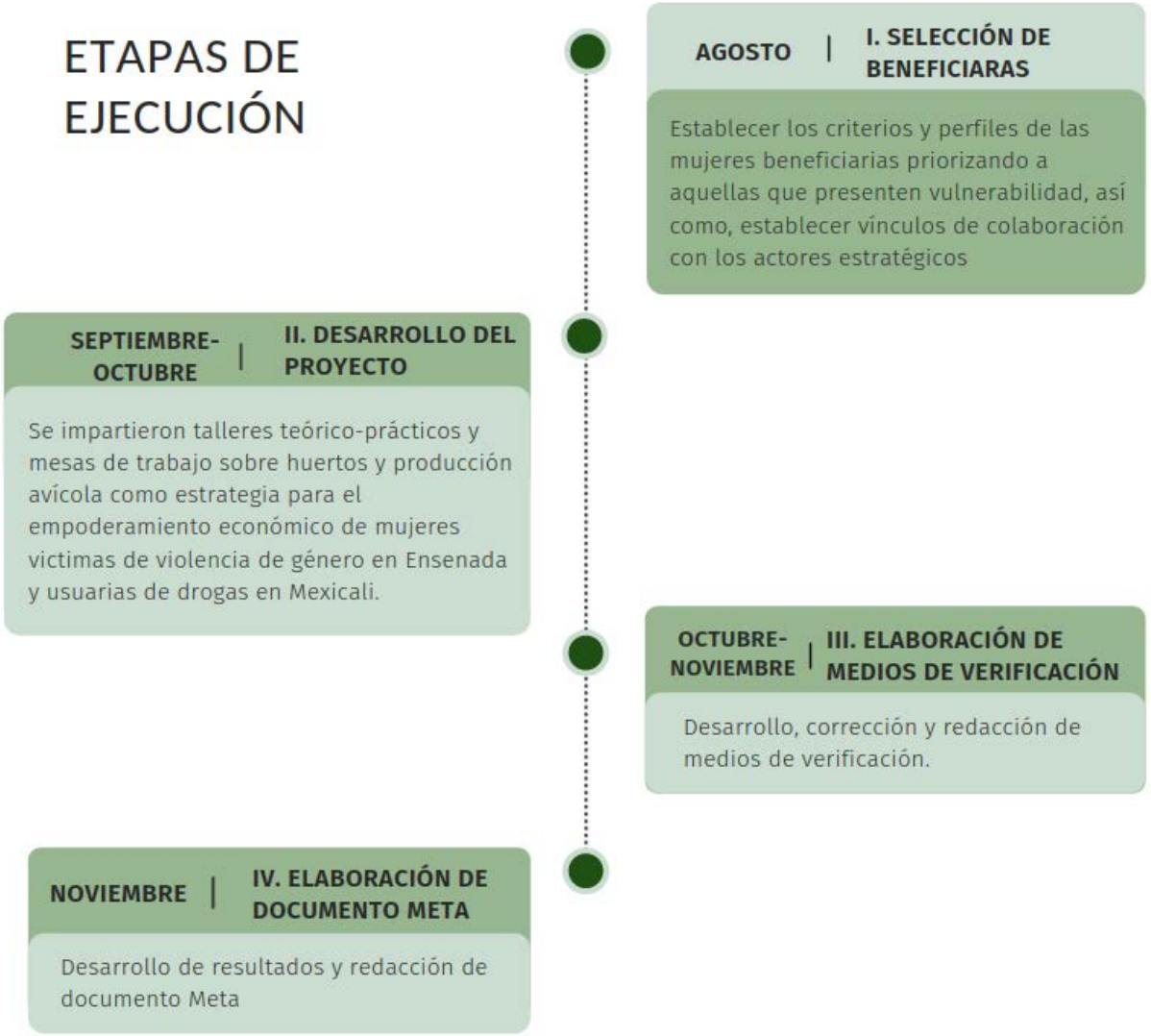


Figura 2. Etapas de desarrollo de la Meta 2914 del mes de agosto a noviembre del 2021.

Para la selección de los grupos vulnerables se buscó apoyo de los centros de desarrollo de la mujer y del Instituto de la Mujer para el Estado de Baja California y así, se desarrolló una búsqueda de los grupos que pudieran estar interesados en las capacitaciones, tanto en el municipio de Ensenada como en Mexicali, principalmente se buscó en centros de acogida de mujeres víctimas de violencia de género y centros de rehabilitación de sustancias psicoactivas. El proceso de gestión fue mediante llamadas telefónicas y videollamadas con

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

personas estratégicas para definir el grupo de beneficiarias durante el mes de agosto del presente año.

Durante esta etapa también se desarrolló un logo y se imprimieron playeras para las beneficiarias, con el fin de brindarle una identidad a los talleres y a la mesa de trabajo se diseñó un logo “Raíces libres” (fig. 3) con el que las mujeres se puedan sentir identificadas y con el que puedan distinguir el taller rápidamente.

Figura 3. Logo y playeras Raíces libres

Las manos representan el apoyo de la comunidad, pero sobre todo el apoyo entre mujeres para fortalecerse a través de la cooperación y unidad. El nombre “Raíces libres” hace alusión a las raíces de las plantas, las cuales no se ven a simple vista ya que se encuentran dentro de la tierra, sin embargo, son las que le brindan a las plantas sus nutrientes para mantenerse saludables y poder dar frutos; esto en alusión al crecimiento de cada mujer, la cual, a pesar de las adversidades, a través del apoyo comunitario y amor propio puede lograr crecer, florecer y dar frutos, es decir, mejorar su calidad de vida a través de la libertad que todas las personas, como seres humanos merecemos para ser y crecer a su gusto y manera en respeto y armonía con el entorno.

II. Desarrollo del proyecto dirigido al autocuidado en el ámbito comunitario

La capacitación en cada Municipio constó de la impartición de talleres y mesas de trabajo. La finalidad de toda capacitación es que las personas aprendan algo. Aprender significa adquirir información, comprenderla, memorizarla y llevarla a la práctica. A diferencia de los niños, los adultos cuentan con mucha información y experiencias anteriores, que en un proceso de aprendizaje se completa o reemplaza por nueva información. El aprendizaje es, en definitiva, el proceso de completar o romper con las imágenes ya memorizadas y reemplazarlas por las nuevas. Una estrategia para lograr este aprendizaje es mediante los talleres, que son espacios de construcción colectiva que combinan teoría y práctica

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

alrededor de un tema, aprovechando la experiencia de los participantes y sus necesidades de capacitación. La finalidad de un taller de capacitación es que los participantes, de acuerdo con sus necesidades, logren apropiarse de los aprendizajes como fruto de las reflexiones y discusiones que se dan alrededor de los conceptos y las metodologías compartidas (Candelo et al, 2003). Es por la razón anterior, que se eligió la modalidad de taller para fortalecer las habilidades técnicas de grupos de mujeres del Valle de Mexicali y Ensenada.

Proyecto comunitario

El desarrollo comunitario es un campo de prácticas que abarca las diversas instituciones y servicios concentrados en las necesidades globales de una comunidad. Toledo (1997) define el desarrollo comunitario sustentable como un mecanismo endógeno que permite a la comunidad tomar (o retomar) el control de los procesos que la afectan (I Vinyoles, 2013). En este caso el desarrollo de la meta se realizó contemplando un trabajo comunitario con las usuarias de cada centro, las cuales tenían la necesidad de obtener herramientas y capacitaciones para su empoderamiento económico y autocuidado. Además, se involucraron actores estratégicos con el poder de tomar decisiones, que apoyen a estas comunidades para ser integradas en la sociedad y puedan obtener en el futuro mejor calidad de vida.

A diferencia de otros espacios y contextos, el huerto, nos sirve para implicar distintos actores comunitarios en el aprendizaje de las ciencias y de la organización comunitaria. Podemos entender que el huerto, es un espacio que tiene entidad por sí mismo y que todos los actores entienden su objetivo principal. Las dificultades, a veces, aparecen en el momento de gestionar los intereses particulares. Pero, en general, podemos entender que el huerto es lo suficientemente plástico para adaptarse a muchos de los intereses particulares e integrar de esta forma gente distinta en el proyecto (Moreno-Casasola et al. 2006). Cultivar de una manera saludable nuestros alimentos es una forma de autocuidado y al realizar el aprendizaje de manera comunitaria el conocimiento adquiere mayor fuerza.

Un desarrollo comunitario sustentable es una visión de las interacciones hombre-naturaleza y de una sociedad con otras comunidades. Actualmente, es indispensable una mayor participación de los involucrados en la solución de sus problemas. Son aquellos que viven la problemática diaria para vivir y para mejorar su calidad de vida, los que deben discutir y ser parte activa de las decisiones y soluciones; una mayor participación lleva a la toma de conciencia e implica un incremento en el poder local entendido como la capacidad de control de decisiones y acciones por parte de la comunidad. Cuando cada uno de nosotros discute problemas y obstáculos, tomamos medidas para resolverlos, ejecutamos acciones y nos responsabilizamos de sus consecuencias, es cuando tenemos el poder y el control que

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

nos permite definir el camino a seguir para hacernos cargo de nuestro futuro (I Vinyoles, 2013). Y es justamente el objetivo de la meta, el empoderamiento de comunidades de mujeres vulnerables surge del diálogo y del involucramiento de éstas en una resolución activa de sus necesidades. Los talleres fungen como herramientas que nos permiten desarrollar una conciencia comunitaria en las usuarias, ya que, es necesario cuidar del huerto en equipo y llegar a acuerdos, y por otro lado, las mesas de trabajo permiten involucrarse en la toma de decisiones en conjunto a actores estratégicos.

TALLERES

Los talleres de huertos teórico-prácticos se pueden convertir en proyectos productivos para lograr el empoderamiento económico de la mujer mediante el desarrollo de emprendimientos derivados del huerto y que de esta manera, satisfagan sus necesidades económicas y logren su autonomía económica (García y Huerta, 2015). Las mujeres cumplen un papel importante en la sociedad ya que son ellas generalmente las responsables de fomentar hábitos alimenticios en la familia (Caballero et al. 2017). En los talleres se enseñaron técnicas de agricultura orgánica para hortalizas, de manejo post-cosecha de los productos y de comercialización, así como el fomento del autocuidado. Para la etapa de ejecución de los talleres se realizó la logística correspondiente con cada centro de una a dos semanas antes, en la mayoría de los casos se realizó mediante llamadas telefónicas con las encargadas. Fue necesario averiguar cuál era el espacio disponible para la realización del huerto, con qué herramientas contaban, la disponibilidad de agua y el espacio disponible para la crianza de gallinas, incluido el gallinero.

Se impartieron un total de 4 talleres teórico-prácticos durante el mes de septiembre, en modalidad presencial, dos talleres se impartieron en una sede y dos iguales en otra sede. Debido a la complejidad y al esfuerzo físico que requieren los temas se dividieron los talleres en dos sesiones cada uno, con el fin de que las personas no se agotaran físicamente, ya que, en muchos casos también fueron atendidos sus hijos e hijas o las usuarias eran mayores de 60 años. Esta estrategia permitió facilitar la sistematización del proceso formativo de los temas teórico-prácticos. Todos los temas impartidos se describen a continuación.

Primer y Segundo taller teórico-práctico de 8 horas

Al iniciar el taller, se presentaron los objetivos de la meta, y se realizó un diagnóstico sobre los conocimientos previos, para saber el dominio del tema por parte de las participantes y adecuar la profundidad de los talleres.

Los temas trabajados en el taller fueron los siguientes:

- Introducción a la agricultura urbana

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

- Elementos del huerto urbano
- Diseño y planeación del huerto urbano
- Fertilidad del suelo
- Asociación de plantas y cultivos de temporada
- Preparación de camas de cultivo
- Abonos naturales: composta y lombricomposta
- Extracción de semillas y germinación en almácigo
- Siembra directa en las camas de cultivo
- Trasplante
- Control biológico de plagas

El taller se adaptó a las necesidades y condiciones de cada municipio y espacio disponible, por ello se obtuvieron productos diferentes, sin embargo, en ambos casos se enseñó lo básico para un cuidado óptimo del huerto como parte del proceso formativo:

CAVIM A.C., Ensenada:

- Camas de siembra semi circulares con siembra directa, con distintos cultivos: rábanos, tomates, cebollas, chiles, sandía, lechuga; plantas aromáticas trasplantadas , y una milpa con maíz, frijol y calabaza.
- Almácigos
- Compostera.
- Semillas extraídas de distintos frutos.

Craadyr A.C., Mexicali:

- Dos camas de siembra rectangulares con siembra directa, con cultivos: milpa (maíz, calabaza y frijol), chile, tomate, cebolla; dos cajas de siembra, una con betabel y otra con espinaca, rábanos y lechuga; plantas aromáticas trasplantadas.
- Almácigos
- Compostera
- Lombricompostera en caja.
- Semillas extraídas de distintos frutos

Segundo taller teórico-práctico de 8 horas

Taller teórico práctico de 8 horas. El objetivo de este taller fue enseñar de manera teórica y práctica los aspectos a considerar para la siembra de hortalizas, los aspectos básicos de la crianza de gallina libre para la obtención de huevo, la elaboración y comercialización de conservas y otros productos a partir de la cosecha de los frutos y hortalizas del huerto.

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

Los temas desarrollados en el taller fueron los siguientes:

- Labores culturales
- Elaboración de conservas y su comercialización
- Introducción a la producción de huevo de crianza libre
- Elaboración de un gallinero
- Manejo de gallinas ponedoras
- Producción de huevo de gallina de crianza libre
- Gallinaza

Mesa de trabajo

Por otro lado, las mesas de trabajo son técnicas de investigación cualitativa y fungen como instrumento de recolección de información que nos ayudan a planificar, tomar decisiones o a resolver algún problema en concreto. Las mesas de trabajo a nivel local, regional, nacional e internacional, son una estrategia efectiva de interacción social, con los diferentes sectores públicos y privados, gubernamentales y no gubernamentales y sociedad civil, que se relacionan entre sí con temas de interés para todos (Gomez y Aguirre, 2008).

Las estrategias participativas como los talleres de participación y las mesas de trabajos constituyen plataformas interactivas que reúnen a los diferentes actores sociales comprometidos en una misma problemática. La clave de la gestión en toda la comunidad está en la participación de sus integrantes, tanto en los procesos de evaluación y diagnóstico como en los estudios y proyección de alternativas de solución. Ante las problemáticas que se detectan en el entorno cercano, es necesario que la comunidad se sienta parte no solo de los problemas sino también de las soluciones (Gomez y Aguirre, 2008).

Se llevaron a cabo dos mesas de trabajo de 4 horas de duración, la primera mesa de trabajo se dividió en dos sesiones y la segunda mesa de trabajo fue de manera virtual con actores estratégicos que fueran clave para resolver las necesidades y dificultades a las que se enfrentan las beneficiarias. Finalmente, la última etapa de ejecución fue la realización de documentos de verificación y Meta como se puede apreciar en la figura 2.

En las mesas de trabajo hay un moderador que opera como un anfitrión, da la bienvenida, invita a los participantes a ubicarse, se presenta y presenta la tarea. También se busca que cada participante haga una breve auto-presentación, a partir de la cual el moderador va aquiriendo los nombres de los participantes, y algunas variables críticas para la investigación, además de una primera impresión global sobre el grupo y los posibles roles que cada participante asuma durante la actividad. Además, la función del moderador radica en lograr que todos los participantes brinden su opinión a los temas tratados, y que esta opinión no esté influida por los demás. En este sentido es muy importante que antes de

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

iniciar la moderación se establezcan los tiempos que cada actividad requiere (Juan y Roussos, 2010).

La técnica que se implementó en las mesas de trabajo fue la de preguntas clave que funciona como una excelente herramienta de indagación y como generadora de discusión. Estas preguntas son no más de dos o tres preguntas sobre las cuáles se quiere la opinión de los participantes. Las preguntas deben ser claras y breves. Se debe evitar las preguntas largas, las palabras con las que se formule la pregunta tienen que ser claramente entendibles para los participantes. En este contexto, se recomienda que las preguntas sean previamente revisadas por personas con un contexto similar al de los participantes (Mella, 2000).

El segundo paso es obtener ideas acerca de preguntas como las lluvia de ideas, es en este contexto lo más recomendable, donde se generan una variedad de ideas sobre las cuales se desarrollarán posteriormente el diálogo (Mella, 2000), se usa la estrategia de post-it con el fin de que todos los participantes den su opinión del tema de manera anónima. Inmediatamente después de la sesión de lluvia de ideas es necesario elaborar un primer borrador con las coincidencias de respuestas en un rotafolio para que se apruebe en conjunto. Este borrador aprobado será el fundamento de las conclusiones de la mesa de trabajo, se finaliza con preguntas de síntesis, que son formuladas después que el moderador ha entregado un corto resumen de la discusión, donde se solicita a los participantes que agreguen o quiten aspectos que a su juicio faltan en ese resumen (Mella, 2000).

En Mexicali y Ensenada se desarrollaron mesas de trabajo con las beneficiarias de los talleres de huertos y avicultura con el fin de conocer las dificultades y retos a los que se enfrentan para alcanzar su empoderamiento económico. Además, se realizó otra mesa de trabajo con actores estratégicos como: la Coordinación de Fomento y Desarrollo Económico y la Comisión de Igualdad entre Mujeres, Hombres y Juventud, con el fin de dar soluciones a las dificultades a las que se enfrentan estos grupos vulnerables en sus contextos específicos.

Para la mesa de trabajo con actores estratégicos, que se planeó de manera virtual para instancias gubernamentales y de la sociedad civil que aportarán soluciones para las dificultades que enfrentan las beneficiarias para lograr su el empoderamiento económico. Las invitaciones se hicieron vía correo electrónico y mediante llamada telefónica a las oficinas correspondientes.

En los términos de referencia de la meta 2914 se establecía como actor estratégico la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, sin embargo, el Desarrollo Integral de la Familia de Baja California posee experiencia necesaria para brindar apoyo a la meta ya que cuenta con un programa especializado en la creación de huertos comunitarios titulado:

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

“Programa Estatal de Huertos Autosustentables Baja California”. Además, de contar con una vinculación con INMUJER para la realización de huertos seguros para mujeres, así que por estas razones no fue necesario contactar a la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural. Con estas 3 mesas de trabajo se cumplen las 8 horas destinadas para mesas de trabajo establecidas en los términos de referencia de la meta 2914. Se modificó para dar voz a las personas cautivas en estos centros y poder generar soluciones a sus problemáticas con actores estratégicos.

Los actores estratégicos que se contemplaron:

- Coordinación de Fomento y Desarrollo Económico
- Instituto de la Mujer del Estado de Baja California
- Comisión de Igualdad entre Mujeres, Hombres y Juventud
- Desarrollo Integral de la Familia de Baja California
- Poder Legislativo del Estado de Baja California
- El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)
- Escuela Ecológica "Hojitas de mi árbol" ACCIPRA
- Casa de sanación "YOLPAJTI"

III. y IV. Elaboración de los medios verificación, Elaboración del Documento Meta

La elaboración de los medios de verificación y del producto meta fueron realizados bajo constante supervisión de la Coordinadora del PFTPG, durante todo el proceso de ejecución de agosto a noviembre del presente año.

Descripción de la población objetivo

El perfil de las beneficiarias se encuentra dentro del objetivo de la meta donde se busca capacitar a mujeres vulnerables, entre ellas las mujeres víctimas de violencia de género y las usuarias de sustancias psicoactivas en rehabilitación. En Mexicali, el grupo beneficiario correspondió a las usuarias de los servicios de Craadyr, A.C. mismas que son mujeres usuarias de sustancias psicoactivas que se encuentran en proceso de rehabilitación. En Ensenada, el grupo beneficiario correspondió a las mujeres, hijos e hijas de los servicios de CAVIM, A.C., mujeres que han sido víctimas de violencia. A continuación, se explica a detalle la vulnerabilidad de estos grupos.

Mujeres usuarias de sustancias psicoactivas

Mexicali es una ciudad fronteriza que cuenta con una tasa alta de migración, y con esto el tránsito de drogas. En los últimos años el aumento en el consumo de sustancias

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

psicoactivas ha ido en aumento. Las mujeres usuarias de drogas suelen ser doblemente estigmatizadas por la sociedad, por romper el rol tradicional de la mujer, ya que dentro de una sociedad machista se espera que el rol de la mujer sea el del cuidado de la familia, y que cuente con valores preestablecidos destinados al cuidado de otros, y el segundo estigma por ser consumidoras de drogas ilícitas (Llort, 2013); estos estigmas dañan y vulneran el libre desenvolvimiento del ser.

La construcción social de la mujer recae en el rol de madre de familia perfecta, misma que al ser consumidoras de drogas, a diferencia de los hombres, cuentan con más prejuicios por parte de la sociedad e incluso de los profesionales de la salud por no cumplir con esta naturalización de la maternidad, contando con una mayor carga emocional por la culpa de no poder cumplir con esta maternidad predefinida y la penalización moral y social, aparte de la preocupación de poder perder la custodia de los hijos (Martínez, 2009). Una madre con adicción suele ser enjuiciada por no poder poner a sus hijos e hijas como prioridad, sin tomar en cuenta el contexto social, cultural, económico y psicológico en que esta mujer se encuentra.

La mujer usuaria de droga está expuesta a una doble vulnerabilidad, la del maltrato y la adicción, mismas que están interrelacionadas como antecedentes o consecuentes, es decir, que a raíz de una condición de maltrato la mujer puede caer en el uso de drogas, aunque esto depende de muchos otros factores que deben ser analizados; y que en el ambiente donde usualmente se desarrolla el uso de drogas, son más propensas a sufrir abusos físicos y sexuales (Martínez, 2009). Al salir de los Centros de rehabilitación, suelen sufrir discriminación laboral, familiar y social, quienes en algunas ocasiones, al no contar con suficientes recursos económicos para sustentar su propia vida, no logran el empoderamiento económico para superar las adversidades de una adicción.

Al salir de los Centros de rehabilitación, suelen sufrir discriminación laboral, familiar y social, quienes en algunas ocasiones, al no contar con suficientes recursos económicos para sustentar su propia vida, no logran el empoderamiento económico para superar las adversidades de una adicción. La construcción sociocultural de los géneros son muy dañinos para las mujeres usuarias de droga, ya que la sociedad penaliza moralmente a la mujer que por las circunstancias que sean, deciden o se ven orilladas al consumo de drogas, algunas de estas circunstancias propias de los roles, como la división sexual del trabajo, la carga laboral no remunerada, entre otros, lo que convella en algunas ocasiones a mantener el consumo en secreto, y a no tratarse a tiempo, y una vez que se da a conocer, la falta de apoyo por parte del entorno social dificulta el buen desarrollo del tratamiento. Pero también esta misma construcción del género y la violencia estructural sitúa a la mujer en una condición de subordinación donde se enseña que el amor, cuidados y atención al prójimo determinan su formación, dificultando así la recuperación al centralizar los deseos de la pareja que también se encuentra en adicción, u orillando a las recaídas. Es por esto

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

que es importante y necesario buscar estrategias para enseñar a reconocer la violencia estructural y los roles de género para generar el autorreconocimiento y el valor de una misma fuera de las estructuras de poder (Martínez, 2009).

Es necesario como comunidad brindar soporte y acercamiento a las mujeres usuarias de drogas, a través de herramientas que les permita reconocer y practicar su autocuidado, pudiendo prevenir que el consumo de las usuarias más jóvenes escale a una dependencia (O'Mara, 2013 citado en Llort, 2013). Realizar el taller de huertos y producción avícola dentro del centro de rehabilitación es una forma en la que, como comunidad podemos aportar en la recuperación y proceso de rehabilitación en el que se encuentran, así como mejorar el bienestar emocional, ya que estos lugares no suelen contar con espacios donde las personas puedan interactuar con la naturaleza, y aparte permite desarrollar y adquirir habilidades y conocimientos útiles para su autosustento y empoderamiento económico mediante la comercialización de sus productos, así como mejorar su alimentación a través de alimentos más saludables.

Se considera importante trabajar en conjunto con mujeres usuarias de drogas que habitan dentro de los centros de rehabilitación debido a los múltiples beneficios que la agricultura urbana puede brindar a diferentes aspectos de su vida personal, en ámbitos económicos y de autocuidado. Los huertos urbanos y la producción avícola representan una oportunidad para las mujeres usuarias de drogas quienes en muchas ocasiones no cuentan con una fuente fija de empleo, permitiendo así el autoempleo y su sustento alimentario y familiar.

Mujeres víctimas de violencia

En México, la Fiscalía Especial para la Atención a Delitos contra las Mujeres y Feminicidios registró un incremento de entre 30 y 35% en el número de denuncias de casos en las dos semanas anteriores al 23 de marzo de 2020. Las estimaciones más recientes de la Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos señalan que se cometen 11 asesinatos de mujeres al día. La discriminación contra las mujeres y la desigualdad de género tienen su expresión extrema en los actos cotidianos y sistemáticos de violencia que se cometen contra ellas. Debilita la salud de las mujeres, afecta sus expectativas de educación y su desempeño en el trabajo productivo, así como su capacidad de participar plenamente en la vida social, entre otras consecuencias (ONU Mujeres & Riaskov, I. 2015).

En ocasiones, el aislamiento trae consigo la convivencia de las mujeres con sus abusadores (ONU Mujer, 2020). Las mujeres víctimas de violencia son un grupo vulnerable que requiere atención y medidas inmediatas para mejorar sus condiciones de vida, sin dejar de lado la

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

importancia de la prevención de la violencia contra la mujer. Al enseñar a las mujeres nuevas habilidades y conocimientos, pueden desarrollar emprendimientos, ya que, surge la posibilidad de comercializar los productos obtenidos del huerto y de la producción avícola, y de esta manera, contar con una fuente de ingreso extra o fija para no depender de la manutención de otros y lograr así su empoderamiento económico.

Desarrollo

Para lograr el objetivo de la meta se consideraron cuatro etapas: proceso de selección de beneficiarias durante el mes de agosto, desarrollo de los procesos de capacitación de la población beneficiaria: Desarrollo del proyecto dirigido al autocuidado en el ámbito comunitario, en este caso, la impartición de los talleres y las mesas de trabajo durante los meses de septiembre y noviembre, la elaboración de los medios de verificación y la redacción del Documento meta en el mes de noviembre del presente año. A continuación se detalla el desarrollo de cada etapa y cuáles fueron los resultados obtenidos en cada una.

Selección de beneficiarias

En esta sección se describe detalladamente el proceso para la selección de la población vulnerable y su capacitación formativa en los municipios de Ensenada y Mexicali. En Baja California, las mujeres más vulnerables son las mujeres migrantes, indígenas, jornaleras, usuarias de drogas y de comunidades de altos índices delictivos. Esto nos habla de mujeres que están ante situaciones muy desafiantes de las que no pueden salir por carecer de un sustento económico. Así que, en el mes de agosto del presente año, mediante el apoyo de los centros de desarrollo de la mujer y del Instituto de la Mujer para el Estado de Baja California se desarrolló una búsqueda de los grupos vulnerables que pudieran estar interesados en las capacitaciones, tanto en el municipio de Ensenada como en Mexicali. En el mapa de la figura 4 es posible visualizar los grupos de beneficiarias para la meta, el cupo máximo para cada grupo fue de 40 personas.

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

Figura 4. Selección de beneficiarias en Ensenada y Mexicali, agosto de 2021.

La selección del grupo beneficiario en Ensenada se desarrolló, en el mes de agosto del presente año, mediante comunicación directa con la Directora de CAVIM A.C. y se continuó la comunicación vía correo electrónico para finalmente confirmar la realización de las capacitaciones con este grupo de beneficiarias. La apertura e interés por parte del centro facilitó la logística y coordinación para la realización de las capacitaciones. El Centro de Atención a la Violencia Intrafamiliar (CAVIM A.C.) es una asociación civil encargada de brindar asistencia y atención integral a mujeres, hijas e hijos víctimas de violencia familiar, y busca fortalecer el empoderamiento mediante la reeducación para una vida sin violencia.

En Mexicali la selección de beneficiarias se desarrolló también el mes de agosto, mediante apoyo del Centros para el Desarrollo de las Mujeres Los Santorales, proporcionaron orientación y la posibilidad de realizar las capacitaciones en el centro, sin embargo, debido a las condiciones restrictivas por el COVID-19 se canceló ya que la población era adulta mayor y corría riego. Posteriormente, se realizó una búsqueda de población vulnerable a

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

través de llamadas telefónicas, durante todo el mes de Agosto, a varios centros con población vulnerable como: casas de migrantes o colectivas que resguardan de la violencia de género, además de centro de rehabilitación de usuarias de drogas. En general todos mostraron interés pero fue en Craady, A.C. donde se contaba con el espacio necesario para la elaboración del huerto y el entusiasmo por la realización de las capacitaciones. El Centro de rehabilitación Amor al Adicto Difícil y Reincidente #4 Secc. Mujeres, Mexicali (Craadyr A.C.) es un centro de tratamiento para las adicciones, especialistas en mentes autodestructivas, con un enfoque innovador y dinámico.

En la etapa de selección de beneficiarias se realizó contacto directo con los proveedores para la compra de materiales, se diálogo la logística de las capacitaciones, se reajustaron al contexto de cada población, a los tiempos, al clima y a cada espacio disponible en cada centro para impartir los talleres y las mesas de trabajo. A continuación, se especificará la capacitación de los talleres y de las mesas de trabajo en los centros antes mencionados.

Desarrollo del proyecto dirigido al autocuidado en el ámbito comunitario

El proyecto consistió en la impartición de talleres y mesas de trabajo en los municipios de Ensenada y Mexicali, se ajustaron a las necesidades de cada espacio y grupo beneficiario como se explica a continuación.

Capacitación: Talleres

La capacitación en cada Municipio constó de un total de 16 horas de talleres teórico-prácticos de manera presencial que originalmente estuvieron divididas en 2 talleres de 8 horas, sin embargo, debido a la complejidad y al esfuerzo físico que requieren los temas se dividieron los talleres en sesiones más cortas con el fin de que las personas no se agotaran físicamente, ya que, en muchos casos también fueron atendidos sus hijos e hijas o las usuarias eran mayores de 60 años. Además, en el caso de Mexicali el clima de extremo calor no permite trabajar bajo el sol tiempo prolongado, por lo tanto, las capacitaciones fueron ajustadas a las condiciones climáticas de cada municipio, a los contextos y tiempos disponibles de cada Centro atendido. Fue de suma importancia tomar en cuenta los saberes previos de las personas atendidas, muchas de ellas ya conocían algunos temas y fueron elementos importantes para consolidar a cada grupo.

En CAVIM A.C., Ensenada, se llegó al acuerdo en conjunto con la Directora del Centro de dividir las 16 horas totales de talleres en cuatro sesiones de 4 horas cada una: la primera sesión el día 03 de septiembre, la segunda el 04 de septiembre, la tercera sesión el 11 de septiembre y la cuarta el 14 de septiembre del presente año. Las primeras dos sesiones corresponden al primer taller de 8 horas y las últimas dos sesiones corresponden al segundo taller de 8 horas. Para Craady, A.C. en Mexicali, se llegó al acuerdo con las encargadas del centro de dividir las 16 horas de talleres en 3 sesiones: la primera sesión el

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

día 23 de septiembre, la segunda el 24 de septiembre con una duración de 4 horas cada día y correspondiente al primer taller de 8 horas planeado originalmente. Por último, se dió la tercera sesión el 27 de septiembre del presente año, con una duración de 8 horas que comprende el segundo taller de 8 horas.

Los resultados que se describen a continuación son elementos clave para el empoderamiento económico de las personas beneficiarias y demostrar que un temario sencillo permite la adaptación a condiciones climáticas extremas y a una sistematización de la enseñanza.

El total de población beneficiaria de los talleres y las mesas de trabajo fue de 95 personas: 51 en Mexicali y 44 en Ensenada, oscilando en edades de entre 1 año (hijos e hijas) hasta los 60 o más. Se atendieron 90 mujeres y 5 hombres, 2 personas con discapacidad, 3 afrodescendientes y 1 persona migrante (fig. 5). En ambos municipios se obtuvieron como resultado dos grupos consolidados de personas comprometidas con el cuidado del huerto, se repartieron tareas y se calendarizaron las labores culturales, además, se motivó a comercializar los productos derivados del huerto y de la gallina.

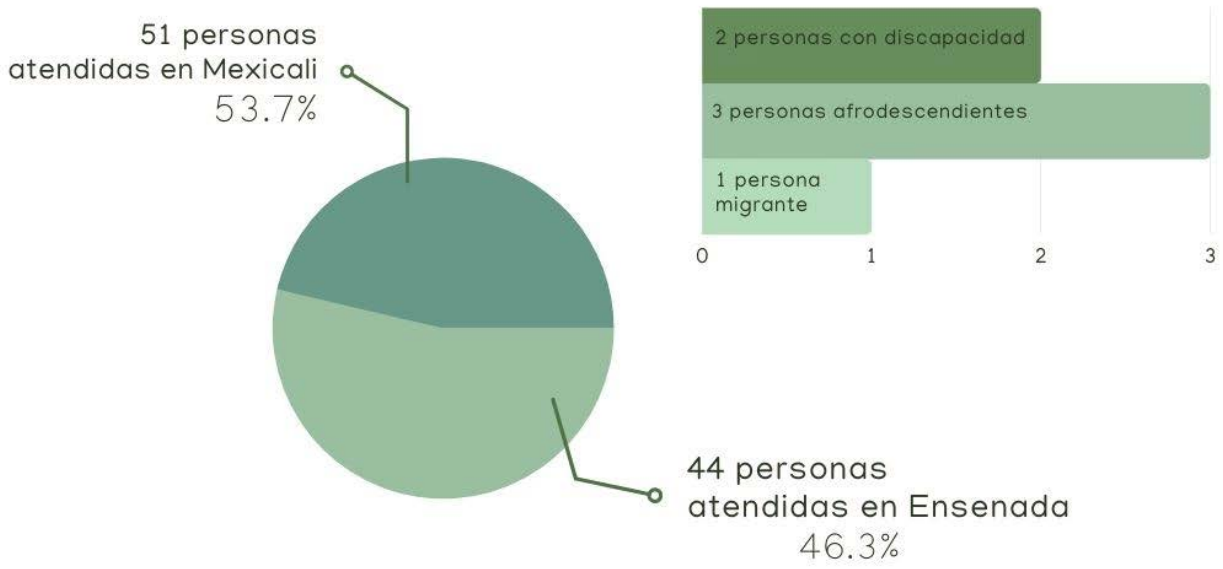


Figura 5. Total de población capacitada en los municipios de Ensenada y Mexicali.

Se capacitaron en total a 90 mujeres y 5 hombres, 2 personas con discapacidad, 3 afrodescendientes y 1 persona migrante como se puede observar en la figura 5 y 6.

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

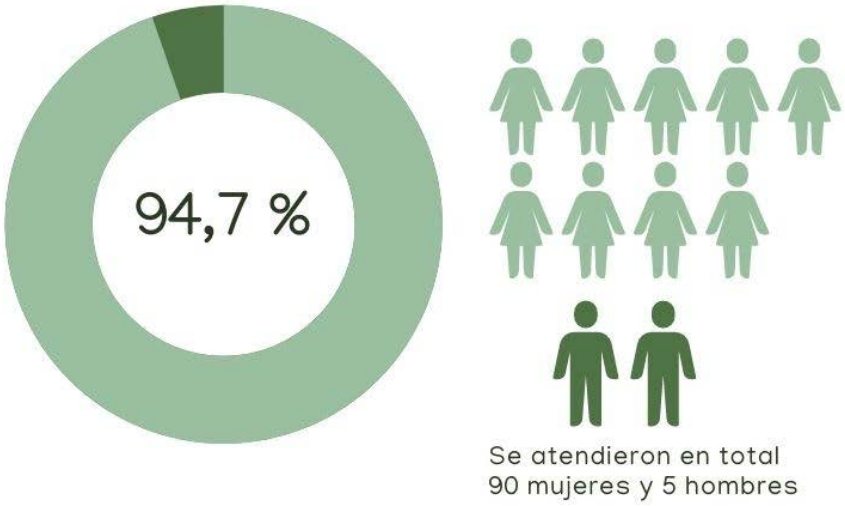


Figura 6. Total de población capacitada en los municipios de Ensenada y Mexicali.

Las y los beneficiarios de la meta fueron mujeres y sus hijos e hijas, variando en edades desde los 0 años a los 60 y más, por lo que la participación en estos talleres contempló la integración de infantes. En su mayoría se capacitaron personas de edades entre 27 y 59 años pero también se atendieron a sus hijos e hijas entre 0 a 12 años como se puede apreciar en la figura 7. En Ensenada los niños fueron protagonistas y se adueñaron del huerto y de los talleres, por otro lado, en Mexicali las internas mostraron un gran interés por aprender a comercializar.

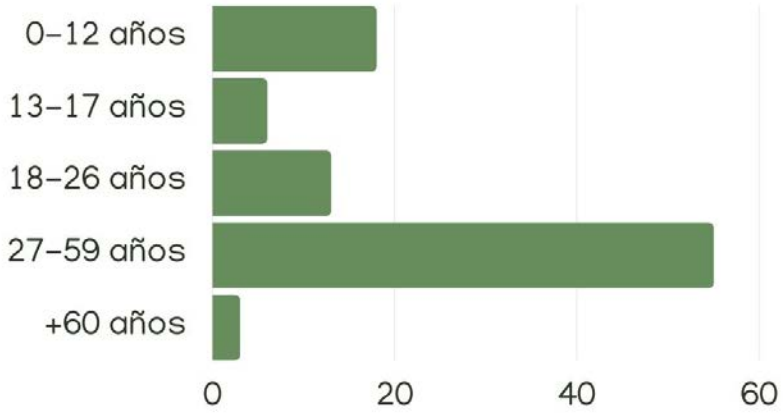


Figura 7. Edades de las personas atendidas en las capacitaciones de Mexicali y Ensenada.

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

Durante los talleres prácticos, la motivación por parte de infantes en CAVIM A.C. fue presente y predominante, por lo que, se dedicaron actividades específicas a ellos y ellas, y durante estas se les enseñaba la importancia del cuidado de la flora y fauna para así motivarles a cuidar el huerto y lograr la apropiación del lugar por parte de los infantes, necesario para asegurar la permanencia del huerto. Las participantes adultas mostraron gran interés durante el desarrollo de los talleres, pero especial entusiasmo en la práctica como se muestra en la figura 8. La elaboración de las camas de siembra fueron el primer acercamiento hacia el trabajo con la tierra en ambos municipios. Se eligió en conjunto con las participantes un diseño para las camas de siembra: semi-circular para Ensenada y rectangular para Mexicali. En ambos casos el objetivo fue aprovechar el espacio disponible. Para fomentar la motivación del cuidado del huerto se dono, por parte del proyecto, plantas aromáticas que repelen plagas y pueden servir para alimentación y curación.

Figura 8. Fotografía del primer taller teórico-práctico sobre asociación de plantas y cultivos de temporada con el grupo beneficiario de Ensenada.

En ambos municipios el resultado principal fue la experiencia práctica de crear un huerto, muchas veces las personas suelen pensar que es un proceso complejo y por ello no se animan a comenzar, el acompañamiento fue fundamental para quitar las posibles barreras

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

que las beneficiarias tuvieran sobre la creación de huertos y sobre la comercialización de los productos derivados de él.

Durante el desarrollo del primer taller, se notó un interés por parte de las mujeres, algunas de ellas contaban con conocimientos previos, como el haber laborado en trabajos relacionados con la agricultura convencional; que en su familia han contado con espacios de cultivos para su sustento y venta, o que actualmente en sus hogares se dedicaban a la crianza de gallina, caballos y cultivos, en espacios rurales. El intercambio de saberes enriqueció el taller, ya que en todo momento se contemplaron los conocimientos con los que contaban las participantes, así como la motivación para enseñar al resto de sus compañeras. Además, las y los participantes mostraron mucha curiosidad por aspectos de la biología y de los ciclos de vida del huerto, de la gallina y de las lombrices como se puede apreciar en la figura 9.

Figura 9. Fotografía del segundo taller teórico en Craady, A.C., Mexicali.

La elaboración de composta se realizó en un espacio cercano a las camas de siembra, sobre el suelo; el compostaje les llamó la atención ya que los residuos en general son un

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

problema en el sitio donde se encuentran, y anteriormente habían buscado alternativas para disminuir este problema.

La composta representa una alternativa de reciclaje de los residuos orgánicos, aparte de representar una opción de producto comercializable y de autosustento para la fertilización y mantenimiento del huerto. Por una parte, se reducen los residuos orgánicos, que de otra forma terminarían en un relleno sanitario generando problemas de salubridad, y por otra, se fomenta el cuidado de la tierra y se enseña una técnica de reciclaje de los residuos, fomentando el cuidado de la tierra y aire. También, se enseñó a germinar reutilizando residuos, tales como botellas de plástico, para que posteriormente pudieran replicarlo. Se realizó un caja para la cría de lombrices rojas y para posteriormente obtener cosecha del humus de lombriz. Se dejaron semillas, tierra negra, y una pala para que más adelante pudieran realizar más camas, cajas de siembra y almácigos, implementando lo aprendido durante los talleres y en su aprendizaje propio, en la figura 10 se muestra cómo creció la milpa en un par de semanas en CAVIM A.C.

Figura 10. Fotografía de la milpa creciendo en CAVIM A.C.

Un pilar fundamental de todo el taller fue el enfoque de comercialización para aportar al empoderamiento económico de todas las personas beneficiarias que en varios casos incluía a sus hijas e hijos. Para logar este cometido se habló continuamente de las posibilidades de

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

comercializar productos como: conservas, aceites esenciales, humus de lombriz, gallinaza. Se instruyó en la realización de la conserva de tomate y de la realización de un presupuesto para su comercialización.

Gracias al amplio espacio con el que cuenta CAVIM A.C. se elaboró, en conjunto con las participantes de Ensenada, un gallinero con sus distintos elementos, se enseñó a usar herramientas y a cómo se diseña, finalmente se entregaron dos gallinas ponedoras para su crianza con el fin de que aprendieran a cuidar de la gallina y obtener huevo con la posibilidad de comercializarlo en el futuro (fig. 11). Se dejaron insumos para el mantenimiento del huerto, en ambos municipios, para que posteriormente puedan realizar más camas de siembra, tales como: sacos de tierra negra, humus de lombriz, composta, pala, y almácigos.

Figura 11. Gallinero elaborado con las beneficiarias y entrega de 2 gallinas ponedoras.

En ambos grupos de trabajo, se entregó una carpeta en físico con la recopilación de medios impresos y manuales para la consulta y profundización de los temas vistos en el taller, con los siguientes temas:

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

- Elaboración de conservas
- Lombricomposta
- Producción de semillas
- Manual y guías de huertos urbanos
- Guía de siembra
- Asociación de cultivos
- Manejo de gallinas de traspatio
- Compostaje.

Figura 12. Fotografía de la entrega de los manuales de huertos urbanos y producción avícola.

Capacitación: Mesas de trabajo

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

Por otro lado, las mesas de trabajo fueron planeadas en un principio con una duración de 4 horas en cada Municipio como seguimiento a los talleres, no obstante, la Coordinadora del PFTPG sugirió organizar una mesa de trabajo extra con actores estratégicos que fueran clave para resolver las necesidades y dificultades a las que se enfrentan los grupos vulnerables. Así fue como se tomó la decisión de dividir las 8 horas totales de mesas de trabajo en 3 sesiones: la primera sesión se llevó a cabo en Craadyr A.C. Mexicali el día 28 de septiembre, la segunda sesión se realizó en CAVIM A.C., Ensenada el día 30 de septiembre del presente año, ambas sesiones con una duración de 3 horas con una modalidad mixta. Por último, se realizó una mesa de trabajo con actores estratégicos el día 6 de octubre del presente año con una duración de 2 horas en modalidad virtual en plataforma ZOOM.

Las mesas de trabajo impartidas en Craadyr A.C., Mexicali y en CAVIM A.C., Ensenada (figura)fueron desarrolladas en dos partes. Primero se contó con la ponencia de dos mujeres emprendedoras de Baja California (Kámala y BICHO) mediante plataforma virtual , con el fin de compartir su experiencia en materia de emprendimiento y empoderamiento de la mujer, y de esta forma, introducir los conceptos de empoderamiento económico, emprendimiento y resolver dudas entre las beneficiarias. El objetivo de las mesas de trabajo fue conocer las dificultades a las que se enfrentan las mujeres en situación vulnerable para su empoderamiento económico y cómo el huerto funciona como una herramienta para llegar a él. Además, de presentar estos resultados ante actores estratégicos que pudieran aportar y dar soluciones para el empoderamiento de las mujeres en estas situaciones vulnerables.

Para lograr este objetivo se realizaron tres preguntas clave como metodología: ¿Has vendido algo?, ¿Qué te llamó la atención del huerto para vender? y ¿Cuáles han sido los retos que has vivido para tener ingresos económicos?. Con estás preguntas se pretendió conocer la experiencia previa que tenían las personas en materia de emprendimiento y de esta manera, en conjunto, reconocer ese conocimiento e incorporar los conocimientos previos con los nuevos para generar alternativas a su empoderamiento económico. Al mismo tiempo, esta actividad nos permitió conocer las dificultades a las que se enfrentan cada grupo vulnerable para lograr su empoderamiento económico.

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

Figura . Mesa de trabajo en CAVIM A.C., Ensenada.

Como resultado de las mesas de trabajo en Craadyr A.C., Mexicali y en CAVIM A.C., Ensenada se alcanzó el objetivo de conocer las necesidades a las que se han enfrentado las mujeres víctimas de violencia y en rehabilitación por consumo de sustancias en el contexto de empoderamiento económico. La metodología que se usó de preguntas clave fue fundamental para generar diálogo y empatia, la participación de todas fue muy importante, las ideas se anotaban en cartulinas o post-it para dar voz incluso a las personas que no deseaban alzar la voz para participar.

Se obtuvieron múltiples respuestas para la pregunta clave ¿Has vendido algo? Algunas respuestas fueron: tortillas, plumas, accesorios de plata, ropa, cabello, comida, maquillaje, muebles, perfumes, servicios de cuidado de las mascotas, semillas. Esto nos habla de que las mujeres ya poseen las habilidades para emprender pero la falta de seguridad en sí mismas era uno de los obstáculos más grandes para lograr su independencia económica, por ello fue fundamental reforzar en ellas la confianza para motivarlas a emprender de nuevo.

La segunda pregunta clave ¿Qué te llamó la atención del huerto para vender?, tuvo como objetivo conocer cuáles eran los productos que les interesaron para comercializar y así motivarlas a realizar estos emprendimientos, durante los talleres se dieron ideas y herramientas para realizar presupuestos. Algunas de las respuestas que dieron las

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

beneficiarias fueron: huevo, conservas como mermeladas, deshidratados o salsas, verduras, hortalizas, frutos, humus de lombriz, gallinas, plantas, lombrices, composta, gallinaza y semillas. Estas respuestas nos dejan ver el interés que despertó el huerto en las beneficiarias y el potencial que tiene como herramienta para el empoderamiento económico.

Por último, se les preguntó ¿Cuáles han sido los retos que has vivido para tener ingresos económicos? (fig. 13), esta pregunta era la más importante para conocer de primera mano cuales eran las dificultades a las que se enfrentan las personas en cada contexto específico al momento de buscar obtener ingresos económicos. Conocer estas dificultades nos da una pauta de por dónde continuar trabajando para disminuir la brecha de género.

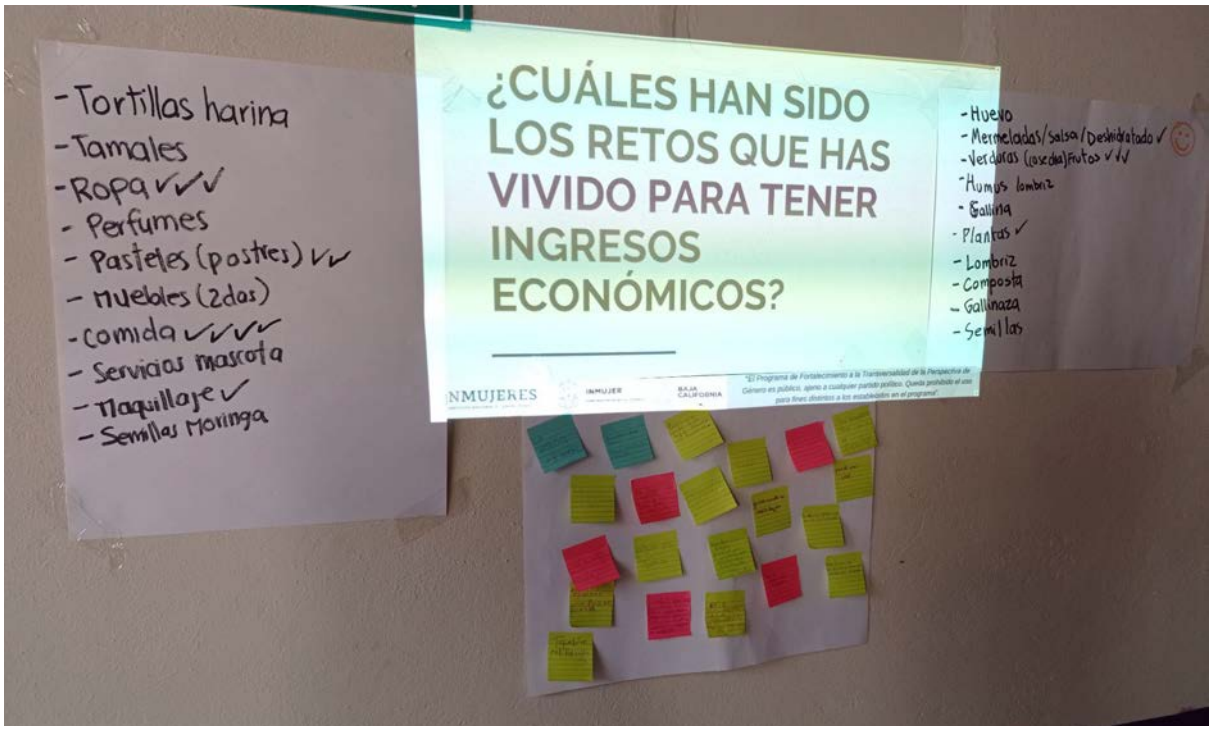


Figura 13. Resultados de la mesa de trabajo en Craadyr A.C., Mexicali.

Las respuestas obtenidas en Craadyr A.C., Mexicali fueron:

- No tener un espacio o una persona que cuide de sus hijos, en su mayoría ellas son las responsables y eso les dificulta tener tiempo para obtener ingresos.

- La prohibición por parte de la pareja para trabajar

- Problemas en la salud emocional, no confiar en sí mismas, no saber manejar la asertividad en entornos laborales, carecer de disciplina o de salud física y

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

emocional.

- Falta de conocimiento de finanzas personas y empresariales que les permitan sentir confianza en sí mismas para ser independientes económicamente.

- El gasto continuo en el consumo de sustancias es una fuente de carencia económica que afecta la vida de estás mujeres.

- Acceso a recursos legales: muchas mujeres migrantes en U.S.A. no pudieron continuar trabajando por falta de papeles y por la discriminación respecto a su consumo de drogas.

En cambio, las respuestas en en CAVIM A.C., Ensenada, fueron:

- La falta de conocimiento en finanzas personales y empresariales: varias mujeres confesaron no saber administrarse y mucho menos saber administrar un negocio.

- Falta de oportunidades laborales: en general hablaron de las dificultades para conseguir empleo por su situación como mujeres, su edad, sus conocimientos, entre otros. Es decir, no hay ofertas laborales que se adapten a sus contextos.

- La ausencia de conocimiento de apoyos gubernamentales que puedan fomentar su empoderamiento económico.

- Por último, pero no menos importante, fue la falta de autoconfianza y autoconocimiento para emprender negocios propios.

A pesar de que cada grupo vive un contexto diferente de discriminación, aislamiento y trabajo emocional, fue posible identificar puntos de similitud clave que nos permiten identificar las problematicas más importantes que enfrentan las beneficiarias al momento de buscar su idependiencia economica, y así, dar soluciones integrales a largo plazo. En resumen, las principales dificultades a las que se enfrentan estos dos grupos vulnerables son:

- Carencia de oportunidades laborales adecuadas a su contexto como población vulnerable.
- Descuido de su salud emocional.
- Ausencia de educación financiera.

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

- Falta de conocimiento y acceso a programas gubernamentales que apoyen el empoderamiento económico/emprendimiento.

La mesa de trabajo permitió mostrar la situación actual que viven dos grupos de mujeres en situación de vulnerabilidad, para ser presentada ante distintos actores de la sociedad civil, y poder así contribuir en la mejora de las condiciones a las que se enfrentan estos grupos. Se requiere el apoyo de las instituciones gubernamentales y de la sociedad en general para prevenir, erradicar y mejorar las condiciones de vida a las que se enfrentan distintas mujeres, hijos e hijas ante situaciones de desigualdad social.

En cambio, la mesa de trabajo con actores estratégicos, que se realizó de manera virtual el día 6 de octubre del presente año, con el itinerario mostrado en la tabla 1. Esta mesa tuvo como objetivo generar soluciones para las dificultades antes mencionadas que impiden el empoderamiento económico de las personas en situación de violencia de género y en recuperación de adicciones de los centros capacitados (CAVIM A.C. y CRAADYR A.C.).

Tabla 1.Itinerario de mesa de trabajo con actores estratégicos de Mexicali y Ensenada, día 6 de cotubre de 2021, modalidad virtual vía meet.

PROGRAMA			
HORA	**ACTIVIDAD**	**DESCRIPCIÓN**	**RESPONSABLE**
10:00-10:15 hrs	REGISTRO	Se registran de asistencia mediante google forms	Cipatli Jiménez
10:15-10:25	BIENVENIDA	Palabras de bienvenida de la titular del Instituto de la Mujer para el Estado de Baja California.	Mtra. Karla Jannette Pedrin Rembao.
10:25-10:40	PRESENTACIÓN	Se hace una presentación de los objetivos y proyectos del PFTPG.	C. María Isabel Adame Fuentes PFTPG.2021
10:0-11:10	Proyecto Raíces	Se hace una breve	Melisa Rivera

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

	Libres Talleres de huertos urbanos y avicultura para mujeres vulnerables de Ensenada y Mexicali	semblanza de lo realizado en la meta y de los resultados obtenidos	
11:10-11:25 hrs	Resultados encontrados en los Talleres de huertos urbanos y avicultura para mujeres vulnerables de Ensenada y Mexicali	Se describen los retos y adversidades que expresan las mujeres a las que se les impartieron los talleres.	Cipatli Jiménez Vera
11:25-11:30	Testimonio de participantes del taller	Describen la experiencia y sus dificultades en materia de empoderamiento económico	Craadyr A.C.
11:30-11:45	INTERVENCIÓN DE LOS ACTORES ESTRATÉGICOS	Se da espacio para que los actores estratégicos expresen cómo colaborar con el objetivo de la mesa de trabajo.	
11:45-11:55	CONCLUSIONES	Resumen de las conclusiones y acuerdos a los que se llego en la mesa	Cipatli Jiménez Vera
11:55-12:00	CIERRE DE LA SESIÓN	Se agradece y despide a los asistentes	Melisa Rivera

En esta mesa de trabajo se expusieron los resultados obtenidos de la mesa de trabajo con las beneficiarias. Hubo una asistencia de 17 personas de 12 instituciones gubernamentales y asociaciones civiles, mismas que mostraron interés en colaborar para el desarrollo de

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

proyectos similares en conjunto con el Instituto de la Mujer, dichos actores se enlistan en la figura 6.

Figura 6. Actores estratégicos de la mesa de trabajo del día 6 de octubre de 2021 vía virtual.

Los principales resultados de esta mesa de trabajo fueron en primer lugar, dar voz a estos grupos vulnerables y visibilizar su situación en cada contexto específico ante actores estratégicos tanto de instituciones gubernamentales como de la sociedad civil. Otro resultado relevante fue reestablecer el vínculo entre el Programa Estatal de Huertos Autosustentables de Baja California DIF e INMUJER Baja California, Karla afianza vinculación con huertos urbanos de DIF, para fortalecer el desarrollo de las personas y para que la mujer pueda acceder a una vida libre de violencia. La Comisión de Igualdad entre Mujeres, Hombres y Juventud, y Diputados asistentes solicitaron información de las actividades realizadas para buscar la forma de vinculación.

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

Resultados del proyecto comunitario

Los principales resultados a nivel comunitario fueron cualitativos, tanto en los talleres como en las mesas de trabajo, las personas beneficiarias tuvieron que convivir de una manera respetuosa, al inicio de las actividades siempre se daban las reglas de convivencia para un ambiente armónico. Además, se procuraba realizar equipos en las prácticas de los talleres para fomentar el trabajo en equipo y así desarrollar comunidad. Otro elemento muy importante fue el desarrollo del logo “Raices libres” para generar una identidad comunitaria en cada centro (fig. 7).

Figura 7. Desarrollo del proyecto dirigido al autocuidado en el ámbito comunitario.

Pero los principales resultados de la ejecución de la meta fueron los testimonios tanto de adultas como de los niños y de las niñas que se explican en la siguiente sección. En los testimonios es posible visibilizar el efecto positivo que tiene la realización de los talleres en las personas beneficiarias, en muchos casos a corto plazo pero también a largo plazo.

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

Testimonio de las beneficiarias

A continuación se describen algunos de los testimonios y experiencias recopiladas durante el desarrollo de los talleres con ambos grupos de trabajo, en los municipios de Ensenada y Mexicali.

En CAVIM A.C., se trabajó con mujeres sus hijos e hijas, la convivencia permitió conocer parte de la situación a la que se están enfrentando. La elaboración del huerto urbano y la instalación del gallinero y gallinas de crianza libre, representan un espacio recreativo donde desarrollar habilidades con las que ya contaban o nuevas habilidades, un espacio terapéutico donde dedicar tiempo e interactuar con el medio natural. Un espacio de aprendizaje, a través de la observación y la práctica, especialmente importante para las y los infantes, ya que los procesos naturales que ocurren dentro del huerto urbano permiten el mejor entendimiento del medio natural, misma interacción que puede desencadenar en una mayor conciencia ambiental y cuidado del entorno.

Figura 14. Niñas de huerto con el logo “Raíces libres” dibujado en sus ropas por ellas mismas

Al cuidar el huerto las mujeres también fomentan el autocuidado de su alimentación y salud. Es más fácil cuidar lo que se conoce y se aprecia, los y las infantes del huerto mostraron mucho entusiasmo en las labores del huerto. El gallinero y las gallinas fue lo que llamó más

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

la atención, tanto de las y los niños como de algunas mujeres que contaban con experiencia en el cuidado de gallinas. La elaboración de conservas fue otro elemento que les interesó mucho gracias a su practicidad y posible comercialización. La participación fue enriquecedora, cada persona encontró la actividad en la que se sentía más cómoda y la desarrolló fomentando el intercambio de saberes.

Un comentario predominante fue que el huerto aportaba en mejorar su estado de ánimo al tener una actividad recreativa dentro de su espacio, olvidaban sus problemas y se relajaban. Está bien documentado como el huerto puede ser un espacio terapéutico y estos testimonios lo reafirman. Así mismo, las personas que gustaban de la horticultura, cuidado de las plantas o gallinas mostraron especial alegría en el taller, incluso las hijas e hijos de las beneficiarias pintaron su ropa con el logo de los talleres como se puede ver en la figura14.

Durante el desarrollo de los talleres, en Craadyr, A.C., se creó un acercamiento con las beneficiarias, mujeres usuarias de drogas en proceso de rehabilitación. Este acercamiento permite disminuir la brecha de segregación entre personas con distintos contextos sociales, para conocer la situación actual que viven y poder así contribuir en erradicar cualquier tipo de discriminación. El primer acercamiento presencial se realizó con las trabajadoras del centro de rehabilitación, mismas que en su mayoría son usuarias de sus servicios. Se presentaron los objetivos del taller y la mesa de trabajo, así como un resumen de los temas a desarrollar para conocer sus opiniones y si era necesario realizar alguna adecuación, durante este primer acercamiento recopilamos distintas opiniones presentadas a continuación:

- Se mostró interés en la comercialización de los productos del huerto y de la producción de huevo de crianza libre.
- Se mostró entusiasmo al saber que contarían con un espacio con plantas, ya que algunas de ellas tienen plantas en sus casas y se interesan por aprender más acerca del cuidado y mantenimiento de estas.
- Senos contó acerca de las dificultades a las que se enfrentan las mujeres usuarias de drogas al salir de los centros de rehabilitación, debido a la discriminación por parte de los empleadores. Y por esto, la importancia de obtener nuevos conocimientos y habilidades que pudieran convertirse en productos o servicios comercializables, como son las conservas y obtener ingresos de ellas, a través del emprendimiento.
- Se nos platicó acerca de la estigmatización al ser mujeres usuarias de drogas, y las dificultades en el proceso de rehabilitación, ya que en algunas ocasiones, las mujeres que son mamás no tienen donde dejar a sus hijas e hijas durante este proceso.

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

- Les pareció que el taller iba a traer beneficios al centro de rehabilitación.

Respecto a las participantes, las cuales se encuentran internas en la clínica de rehabilitación, a través de la convivencia y escucha activa se pudieron recopilar algunos testimonios:

- Algunas participantes se interesaron por el estudio de las ciencias naturales, comentando que querían aprender más sobre el tema y poder contar con su huerto, interesándose en realizar estudios universitarios en este ámbito.
- Algunas participantes relataron que querían realizar las actividades presentadas en el taller, sobre todo la germinación de semillas con sus hijos e hijas.
- Debido a que los trabajos que implica la realización del huerto urbano son diversos, permite encontrar responsabilidades y actividades a desempeñar donde cada persona se sienta más afín, de este modo el interés deriva en querer informarse más acerca del tema y estudiarlo. Las participantes resaltaron en las actividades que les causaron mayor interés, mismo que trascendió al compromiso, tales como el riego diario, cuidado de la composta, alimentación y cuidado de las lombrices, entre otros.
- Se mostró una curiosidad e interés particular por la biología de las lombrices rojas (*Eisenia foetida*), así como el compromiso por parte de una participante en cuidarlas. Las lombriz roja consume residuos orgánicos, y a partir de estos se obtiene el humus de lombriz, producto también comercializable.
- Otro comentario recurrente fue el seguimiento del taller, estaban muy entusiasmadas y pidieron continuidad para resolver sus dudas del cuidado del huerto a través del tiempo.

En el caso particular de la meta, los talleres representaron una oportunidad para enseñar nuevos conocimientos a grupos de personas que, en su mayoría, no habían tenido acercamiento a estos temas, y que de otro modo hubiera sido más complicado adquirirlos; estos conocimientos pueden ser replicados hacia sus hijos e hijas, familiares, amistades, creando un entorno de sana convivencia. También, la adquisición de nuevos saberes ayuda en el reconocimiento del valor propio, mejorando así su autoconocimiento y autoestima. Sin embargo, se requieren talleres más extensos, así como un seguimiento más prolongado para permitir que estos conocimientos adquiridos permeen en habilidades útiles para la autorrealización. El huerto y sus elementos son también una oportunidad de descubrir nuevas habilidades, gustos y pasatiempos, de este modo emplear el tiempo en actividades recreativas y de conexión la naturaleza.

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

Recomendaciones

La convivencia con las beneficiarias de la meta, permitió conocer distintas necesidades de dos grupos vulnerables que requieren atención inmediata a fin de mejorar su calidad de vida y apoyarles en su pleno desarrollo. Es por esto, que es importante desarrollar programas integrales y transversales con distintos actores de la sociedad civil e instituciones gubernamentales, a modo de disminuir la segregación y rechazo por parte de la sociedad, y lograr así su reinserción en la sociedad en el caso de las mujeres usuarias de drogas, y en el caso de las mujeres víctimas de violencia, reconocer las atenciones que requieren para lograr su empoderamiento económico y así poder salir de los círculos de violencia que en muchas ocasiones se relacionan directamente con la violencia económica.

La propuesta presentada a continuación considera los aspectos actuales para obtener resultados que perduren a largo plazo e impacten de manera duradera al empoderamiento económico de las personas beneficiarias.

1. **Vinculación interinstitucional**

Actualmente, DIF Estatal cuenta con un programa llamado “Programa Estatal de Huertos Autosustentables” el cual consiste en la capacitación de la comunidad para la elaboración en conjunto de huertos comunitarios. INMUJER y DIF cuentan con una vinculación para realizar huertos seguros para mujeres, a modo de generar espacios donde las usuarias de los servicios de INMUJER contarán con espacios terapéuticos destinados a la agricultura urbana, por lo que la propuesta es retomar esta alianza para sumar esfuerzos y llegar a mayor población vulnerable a largo plazo.

2. **Menor duración de los talleres teórico-prácticos**

Debido a la extensión de los temas y el contenido teórico-práctico, se recomienda que las horas destinadas para la impartición de los talleres sean divididas en más talleres con duración de 4 horas máximo, para así lograr que las y los participantes no se agoten y puedan prestar mayor atención a los temas presentados.

3. **Seguimiento a largo plazo de capacitaciones de huertos y producción avícola**

Es necesario llevar un seguimiento a largo plazo de los productos obtenidos del taller, ya que los huertos urbanos son un sistema vivo que requiere cuidado diario, y durante la práctica surgen nuevas dudas y consultas que deben ser resueltas por parte de especialistas en la materia, de preferencia por parte de las personas que impartieron los talleres. Por lo que, se considera que una clave fundamental para el éxito de los talleres y lograr los objetivos, es llevar un seguimiento más extenso hasta garantizar la primera

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

cosecha, completar el proceso de compostaje y lombricompostaje, por lo que se recomienda un seguimiento constante con visitas periódicas (mínimo 1 vez a la semana) y un canal abierto (podría ser virtual) para resolver dudas. Es decir, desarrollar un plan de monitoreo y seguimiento a largo plazo, lo ideal sería que la meta se quedé fija para garantizar resultados duraderos y capacitaciones robustas.

4. **Aumento en la inversión del presupuesto institucional de la meta**

Como se mencionó arriba la compra de insumos es esencial para una realización óptima de los talleres, el proyecto destinó 24% del presupuesto en este rubro, ya que, es necesario comprar herramientas, manguera, tierra, semillas, abono para dejar nutrientes, plantas aromáticas, insumos para la construcción del gallinero y la compra de gallinas ponedoras. Además, se hicieron playeras para todas las beneficiarias y fue uno de los costos más grandes, sin embargo, esta estrategía es muy importante para que las beneficiarias se adueñen del proyecto. Se recomienda destinar el doble de presupuesto para lograr resultados óptimos y de mayor calidad. El aumento del presupuesto puede venir de vinculaciones con otras metas o con diputadas y diputados del Poder Legislativo del Estado de Baja California, en las mesas de trabajo mostraron gran interés por participar en proyectos similares.

5. **Fomento en la participación de actores estratégicos**

En las mesas de trabajo con los actores se mostró un interés muy grande por colaborar con la meta pero faltó tiempo y difusión para llegar a más actores que pudieran generar cambios positivos para estos grupos vulnerables, el contacto directo es fundamental y se recomienda poner énfasis en un acercamiento mayor con actores estratégicos tanto gubernamentales como de la sociedad civil. Las mesas de trabajo también pueden ser espacios para generar vinculaciones y soluciones a problemáticas puntuales.

Transparencia

Informe de resultados del programa “Transversalidad 2021”
https://fb.watch/9oUnBZqUZO/

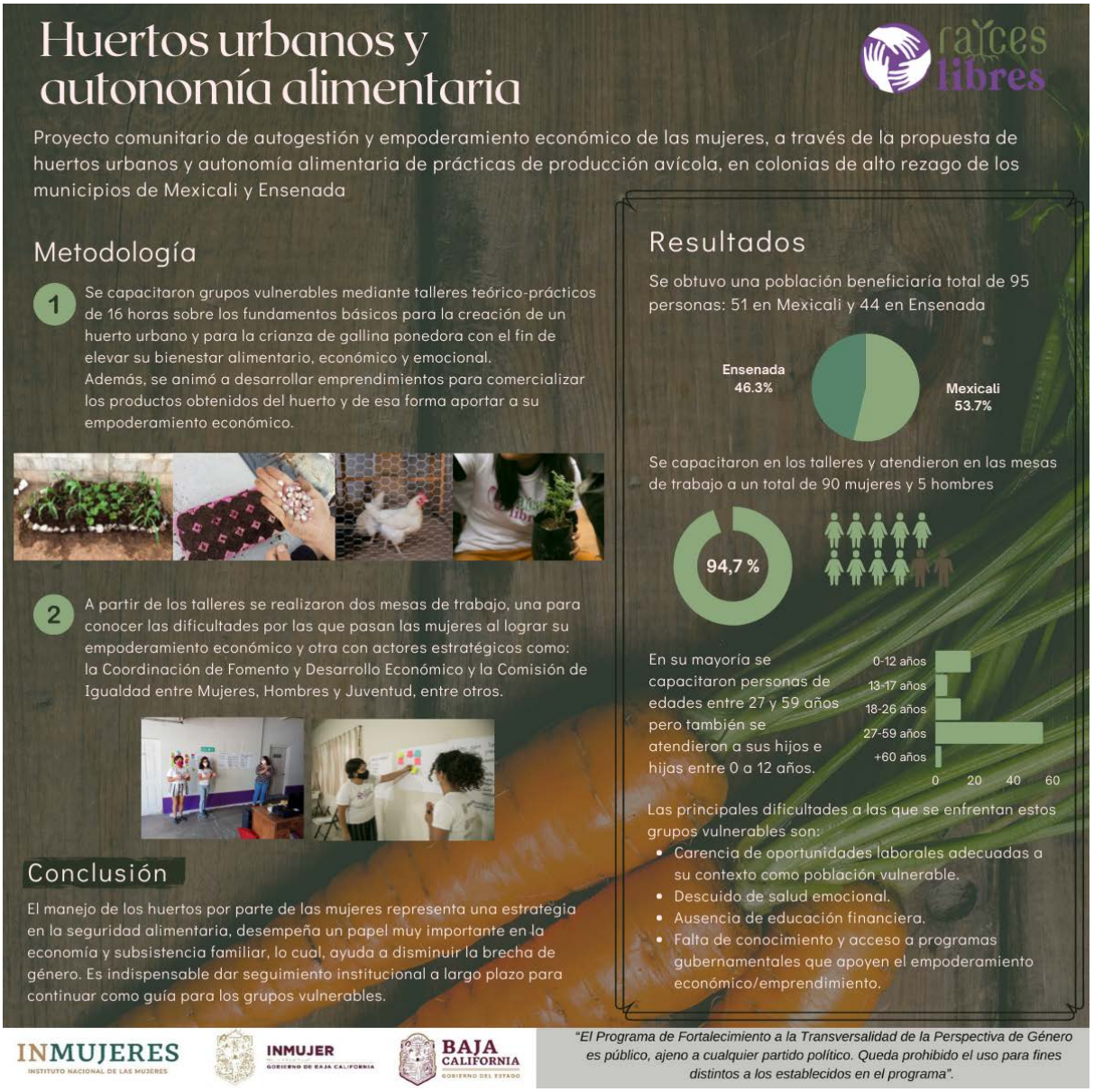
"Raices libres" crecer y comunicarte desde adentro, otra forma de empoderamiento de las mujeres en situacion de violencia de género y consumo de sustancias psicoactivas #InmujerBC lo presenta a través del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género.
#Transver2021 #EnBCNosCuidamosTodas
https://www.facebook.com/bc.inmujer/photos/pcb.2936572156602616/2936571956602636/

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

Raíces Libres. Proyecto comunitario de autogestión y empoderamiento económico de las mujeres, a través de la propuesta de huertos urbanos y autonomía alimentaria de prácticas de producción avícola, en colonias de alto rezago.
https://www.facebook.com/bc.inmujer/photos/a.1789307561329087/2918392418420590

Instituto de la Mujer para el Estado de Baja California.
https://www.facebook.com/bc.inmujer
Se desarrolló una infografía para su difusión en medios de comunicación:



"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

Bibliografía

Asamblea General ONU, (2019). Estudio Mundial sobre el Papel de la Mujer en el Desarrollo. Informe del Secretario General. La importancia de hacer frente a la pobreza económica y la pobreza de tiempo de las mujeres en favor del desarrollo sostenible. Septuagésimo cuarto período de sesiones. https://undocs.org/es/A/74/111

Banco Mundial (2017). Mujeres en la agricultura: las agentes del cambio en el

C.A.R.E. Ecuador, & Mujeres, O.N.U.(2020). Análisis rápido de género para la emergencia de COVID-19 en ALC.

Caballero Roque, A., & Escobar Castillejos, D. (2017). Implementación de huerto urbano para mejorar el estado nutricional de mujeres.

Candelo, C., Ortiz, G., & Unger, B. (2003). Hacer talleres. *Una guía práctica para capacitadores. Cali: Grafiq Editores*.

Centro de Atención a la Violencia Intrafamiliar http://www.cavim.org.mx/quienes_somos.htm

CEPAL Balance Preliminar de las Economías de América Latina y el Caribe. (2019). (LC/PUB.2019/25-P), Santiago, 2019.https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45000/125/S1901097_es.pdf

Degenhart, B. (2016). La agricultura urbana: un fenómeno global. Revista Nueva Sociedad. ISSN: 0251-3552

Empoderamiento de la mujer rural e indígena en México a través de grupos productivos y microempresas sociales. RETOS. Revista de Ciencias de la Administración y Economía, 9(17), 91-108.

FAO (2017). Foro Global sobre Salud Alimentaria y Nutrición. Mujeres Rurales: luchando por lograr impactos transformadores de género. http://www.fao.org/3/I8222ES/i8222es.pdf

FAO (2019). Empoderar a las mujeres rurales para potenciar la agricultura: El trabajo de la FAO en materia de género.http://www.fao.org/3/CA2678Es/ca2678es.PDF

García, M., & Huerta, M. (2015, April). WOMEN'S ECONOMIC EMPOWERMENT IN AQUILES SERDÁN, MÉXICO: THE EXPERIENCE OF CENESO. In *Universitas Forum* (Vol. 4, No. 2).

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

Gobierno del Estado de Baja California, COPLADE y 30+1 Consultoría estratégica (2017). Situación socioeconómica de migrantes y extranjeros en Baja California diciembre 2016. Mexicali.

Gomez, A. A. P., & Aguirre, M. T. H. (2008). Las mesas de trabajo ambiental como estrategia de autoformación y fortalecimiento del liderazgo docente. *Criterio Libre*, (8), 19-44.

Hunt, A. & Samman, E. (2016). Women's economic empowerment Navigating enablers and constraints. https://cdn.odi.org/media/documents/10683.pdf

Juan, S., & Roussos, A. (2010). El focus group como técnica de investigación cualitativa.

LLORT SUÁREZ, Antoni et al. El doble estigma de la mujer consumidora de drogas: estudio cualitativo sobre un grupo de auto apoyo de mujeres con problemas de abuso de sustancias. Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social, [S.l.], n. 20, p. 9-22, nov. 2013. ISSN 1989-9971. Disponible en:https://alternativasts.ua.es/article/view/2013-n20-el-doble-estigma-de-la-mujer-consumidora-de-drogas-estudio-cualitativo-sobre-un-grupo-de-auto-apoyo-de-mujeres-con-problemas-de-abuso-de-sustancias

López, D. M. V. (2020). La importancia de la mujer en el desarrollo. Análisis de los Objetivos de Desarrollo Sostenible con perspectiva de género. FEMERIS: Revista Multidisciplinar de Estudios de Género, 5(3), 97-113.

MARTÍNEZ REDONDO, Patricia. Extrañandónos de lo "normal". Reflexiones feministas para la intervención con mujeres drogodependientes. 2009. Madrid

Mella, O. (2000). Grupos focales ("Focus groups"). Técnica de investigación cualitativa. *Documento de trabajo*, (3).

Oelz, M., Olney, S., & Tomei, M. (2013). Igualdad salarial: Guía introductoria. Organización Internacional del Trabajo.

Naciones Unidas (s/a) Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas. https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/gender-equality/

ONU (2020). Noticia: Lanzan PNUD y Gobierno de Mexicali "Estrategia Intégrate" para la integración social y económica de personas en contextos de movilidad humana.https://www.onu.org.mx/lanzan-pnud-y-gobierno-de-mexicali-estrategia-integrate-para-la-integracion-social-y-economica-de-personas-en-contextos-de-movilidad-humana/

ONU Mujeres (2021a). Hechos y cifras: Empoderamiento económico. Los beneficios del empoderamiento

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

económico.https://www.unwomen.org/es/what-we-do/economic-empowerment/facts-and-figures

ONU Mujeres (2021b). Empoderamiento económico.https://lac.unwomen.org/es/que-hacemos/empoderamiento-economico

ONU Mujeres (2021c). La mujer y la pobreza.https://www.unwomen.org/es/news/in-focus/end-violence-against-women/2014/poverty

ONU Mujeres & Riaskov, I. (2015). Desarrollo humano y violencia contra las mujeres en México.

ONU Mujeres (s/a). La respuesta de ONU Mujeres a la crisis del COVID-19. https://www.unwomen.org/es/news/in-focus/in-focus-gender-equality-in-covid-19-response/un-women-response-to-covid-19-crisis#decisionmaking

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y Agricultura. Agricultura Urbana: cultivar los suelos en la ciudad. (Octubre, 2015) https://www.fao.org/soils-2015/news/news-detail/es/c/332731/

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación. Departamento de de Agricultura y Protección al Consumidor. (Enero, 1999). Cuestiones de la Agricultura Urbana. https://www.fao.org/ag/esp/revista/9901sp2.htm

Rangel-Dadda, T. G. (2018). Huertos ecológicos, donde las mujeres florecen.

Riaño Salgado, A. M. (2018). *Empoderamiento en las internas del reclusorio de mujeres de Bogotá a través del proyecto Huerta* (Doctoral dissertation, Corporación Universitaria Minuto de Dios).

Robinson Trápaga, D. G., Díaz-Carrión, I. A., & Cruz Hernández, S. (2019).

Robinson Trapaga, D.G., Díaz-Carrión, I.A. y Cruz Hernández, S. (2019). Empoderamiento de la mujer rural e indígena en México a través de grupos productivos y microempresas sociales. Retos Revista de Ciencias de la Administración y Economía, 9(17), 91-108.https://10.17163/ret.n17.2019.06

sistema alimentario mundial.https://www.bancomundial.org/es/news/feature/2017/03/07/women-in-agriculture-the-agents-of-change-for-the-food-system

Sarmiento, N. y Veselovschi, P. (2019) La Agricultura Urbana como herramienta para el bienestar de las personas mayores del Centro de Protección Social Bosque Popular de Bogotá. Universidad Externado de Colombia. Bogotá D.C.

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

Solís, P. (2017). Discriminación estructural y desigualdad social. Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación en colaboración con Conapred y la CEPAL.

Taylor, G. y Pereznieto, P. (2014) Review of evaluation approaches and methods used by interventions on women and girls' economic empowerment. London: ODI.

UN WOMEN (2020) Gender-Responsive Prevention and Management of the COVID-19 Pandemic: From Emergency Response to Recovery & Resilience. https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/News%20and%20events/In%20Focus/COVID-19/Gender-responsive-prevention-management-COVID19.pdf

Vega Alonso del Val (2020). La pobreza tiene género. Amnistía Internacional España.World

Drug Report (2021) .United Nations publication, Sales No. E.21.XI.8.

I Vinyoles, A. A. (2013). Traspasando barreras: construyendo un proyecto comunitario a partir del huerto escolar. Enseñanza de las ciencias: revista de investigación y experiencias didácticas, (Extra), 149-153.

Moreno-Casasola, P., Salinas, G., Amador, L., Juárez, A., Cruz, H. H., Travieso, A. C., ... & Valencia, A. (2006). El proyecto comunitario de conservación y producción. Entornos Veracruzanos: la costa de La Mancha. Instituto de Ecología A. C., Xalapa, 493-538.

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).